

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Огонёк»
муниципального образования город – курорт Анапа
(МБДОУ № 8 «Огонёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»
(протокол от 18 марта 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 8
«Огонёк»
Я. В. Купрякова
приказ № 55 «18» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Огонёк» за 2024 год

**Адрес: 353427, Краснодарский край,
Анапский район,
станция Благовещенская
улица Слесова ,74
Телефон/факс 8(86133)78197
Электронный адрес:
ds8@anapaedu.ru
сайт: <https://ds8.anapaedu.ru/>**

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред.

Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.).

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

-Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования».

-Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.21г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

-Приказом ДОУ от 18.03.2025 г. № 55 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных

федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организацией;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»)
Дата создания образовательной организации	1984 год
Учредитель (учредители) образовательной организации	Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа Адрес: 353440, Краснодарский край, г-к. Анапа, ул. Крымская, 99 Телефон: 8 (86133) 3-15-61 Официальный сайт: anapa-official.ru Электронная почта: anapa@mo.krasnodar.ru Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Адрес: 353430, Краснодарский край, г-к

	<p>Анапа, с. Супсех, ул. Советская, 1. Телефон: 8 (86133) 3-27-11 Официальный сайт: anapaedu.ru</p> <p>Адрес электронной почты: ou@anapa.ru Начальник управления — Рябоконт Наталья Владимировна</p> <p>Телефон: (86133) 3-27-11</p> <p>Заместитель начальника управления — Гущина Наталья Александровна Телефон: (86133) 3-27-11</p>
Наименование представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	Отсутствует
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, д.74
Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	<p>В режиме 5-дневной рабочей неделе, с 7:00-19:00 (12 часов в день)</p> <p>Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздники</p> <p>График приема граждан: четверг с 09:00 до 12:00</p> <p>По предварительной договоренности — без ограничений по времени</p>
Контактные телефоны образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	8 (86133)78-1-95
Адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	ds8@anapaedu.ru
Адреса официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ds8.anapaedu.ru
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной	353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова,

<p>деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:</p>	<p>д.74</p>
<p>Правоустанавливающие документы ДОО.</p>	<p>- Устав. Действующий устав детского сада МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» утвержден постановлением муниципального образования город – курорт Анапа № 96 от 15 января 2016г.</p> <p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.03.2016г, серия 23Л01 № 0004653, регистрационный номер 07794.</p> <p>Лицензия бессрочная.</p> <p>- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022300527985.</p> <p>ИНН 2301036798 / КПП 230101001</p>
<p>Условия обучения в ДОО.</p>	<p>Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.</p>
<p>Основное направление деятельности</p>	<p>Реализация ОП ДО в группах общеразвивающей направленности</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город – курорт Анапа (далее — Детский сад) имеет отдельно стоящее кирпичное 2-х этажное здание, 1984 года постройки, общая площадь здания 1738 кв.м. Водоснабжение, отопление и канализационное оснащение централизованные. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Здание расположено на обособленном участке площадью 6865 кв.м., огороженном по всему периметру. На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеется спортивная площадка с оборудованным спортивным комплексом. Прогулочные участки оборудованы для каждой группы теньвым навесом и игровым оборудованием.

В ДОУ имеется: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет психолога, разнообразные хозяйственные помещения.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород. Каждый участок и спортивная площадка оснащены необходимым современным игровым и спортивным оборудованием. Внутреннее пространство здания включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей. В учреждении функционируют 6 современно и красиво оборудованных групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В 2024 году ДОУ посещали 105 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7(8) лет. В ДОУ функционировали 6 групп.

Структура и количество групп:

В МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» работают 6 групп: подготовительная группа (6-7 лет); старшая группа (5-6 лет); средняя группа (4-5 лет); младшая группа (3-4 года); вторая группа раннего возраста (первая младшая) (2-3 года); первая группа раннего возраста (ранний возраст) (1,3-2 года).

№	Группа	Количество групп	Наполняемость
			Предельная
1	Первая раннего возраста (от 1,3 до 2 лет)	1	20
2	Вторая раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	20
3	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	25
4	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	25
5	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	25
6	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	25
	Всего	6	140

Количество детей в группах определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Воспитательная работа

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательного - исследовательского, продуктивного, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с федеральной программой воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ особенностей состава семей воспитанников и определен их социальный статус.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	89,52
Неполная с матерью	10	9,52
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,95
Родители – участники СВО	4	3,80

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	34,29%
Два ребенка	43	40,95%
Три ребенка и более	28	26,6%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ и Годового плана работы ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительное образование

В Детском саду функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультационный центр оказывает методическую, консультативную, диагностическую помощь.

II. Оценка системы управления организации

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- управление персоналом;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом Программы развития ДООУ.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии:

1. Уставом МБДООУ д/с № 8 «Огонёк».
2. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДООУ.
3. Трудовыми договорами между ДООУ и работниками.
4. Коллективным договором
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего ДООУ
7. Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.
9. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
10. Положением о Совете родителей.
11. Положением о Педагогическом совете.

Иными локальными актами, разработанными в ДООУ и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Организует взаимодействие ДООУ и родительской общественности. • Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДООУ. • Участвует в планировании образовательной деятельности. • Имеет некоторые контролирующие функции.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы:

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, механизм управления определяет стабильное функционирование ДООУ. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять

образовательный процесс и качественное функционирование образовательной организации в целом. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и вовлеченности в управленческую деятельность всех участников образовательных отношений ДООУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году (при необходимости) возможно внесение изменений в программу производственного контроля.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками ДООУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДООУ используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Главной задачей нашего педагогического коллектива является получение воспитанниками качественного образования. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ОП и соответствуют ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- совместная деятельность детей и родителей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по форме организации: индивидуально, малыми подгруппами и фронтально. В зависимости от педагогической ситуации в группе и образовательных целей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,3 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детского исследования, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2024 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдаются меры по недопущению распространения Острой респираторной, вирусной и коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также

воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2024 г. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %, согласно штатному расписанию. Общее количество педагогических работников организации 15 человек.

Из них:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 12
- Педагог-психолог- 1
- Музыкальный руководитель - 1

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Аттестация педагогических работников

На 01.04.2025г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

- Высшее педагогическое образование – 12
- Средне-специальное педагогическое образование - 3

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов в 2024 учебном году в МБДОУ д/с №8 «Огонёк»:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса/ Уровень	Результаты участия
1	Конкурс «Понарошкин Мир»	Грунина И.И. – Призер
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грунина И. И. – участник Петриянчук Р. В. – участник Щерба Л. С. - победитель
3	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья»	Грунина И.И. - участник
4	Всероссийский конкурс «Мой любимый воспитатель»	Петриянчук Р. В. - победитель
5	Всероссийский конкурс «День зимующих птиц»	Петриянчук Р. В. - победитель

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1	Муниципальное методическое объединение Тема: «Детские общественные объединения в ДОУ как средство социализации и формирования коммуникативной культуры дошкольников»	Грунина И.И. - воспитатель	Мастер – класс для педагогов «Ярмарка профессий»

Публикации в СМИ и других источниках

№	ФИО педагога	Статья	СМИ, другие источники
1	Гревцова М. С., Косенко Е. А.	Влияние современных мультфильмов и видеоблогов на социальное развитие детей старшего дошкольного возраста	XI Всероссийская научно – практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям» 27 ноября 2024г
	Грунина И. И.	Сказкотерапия как метод коррекции агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста	XI Всероссийская научно – практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям» 27 ноября 2024г
	Грунина Т. А., Магомедова Т. В.	Использование современных методов и педагогических технологий в обучении и воспитании одаренных дошкольников.	XI Всероссийская научно – практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям» 27 ноября 2024г
	Шиманская Ю. В., Щерба Л. С.	Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста.	XI Всероссийская научно – практическая конференция «Векторы образования: от традиций к инновациям» 27

			ноября 2024г
	Петриянчук Р. В.	«Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Всероссийский научно-методический журнал «МУДРЕЦ» Выпуск № 3 февраль 2025г Актуальные вопросы современного образования и воспитания педагогов

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2024 года						
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	0	2	1	4	3	4	1
в том числе: воспитатели	0	1	1	4	2	3	1
старшие воспитатели					1		
музыкальные руководители						1	
Педагог - психолог		1					

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 2–8)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, (сумма гр. 10–15)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность педагогических работников – всего	15	2	1	2	1	4	5	15	6	2	0	2	1	4

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДООУ.

В 2024 году ДООУ приобрели новые методические пособия разработанные в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями ИРО Краснодарского края:

«Секреты интересного занятия». Методическое пособие для педагогов детского сада. Ю.В. Илюхина.

«Говорящий дом или как смоделировать пространство в группе детского сада» Методическое пособие из опыта работы педагогов детских садов Краснодарского края. Ю.В. Илюхина.

Детская библиотека в 2024 году пополнилась книгами анапского детского писателя Сергея Лёвина:

«На берегу безымянной реки»; «Истории о черноморском Дельфинёнке»; «Сказки из лесов Кубанских»; «Вместе с нами по Кубани», «Кубварь»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется цветной принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году Детский сад провел:

- косметический и текущий ремонт помещений ДООУ;
- благоустройство территории ДООУ, приобретение малых игровых форм

В 2024 были приобретены:

- Канцелярские товары
- Игрушки
- Система вытяжной вентиляции на пищеблок
- Тревожная сигнализация
- Детская мебель

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ «89/1 от 02.03.2022 г.) При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДООУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДООУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и другие показатели.

ВСОКО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах: качество методической работы;

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;
- качество образовательных условий в ДООУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДООУ.

В период с 10.09.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации — 99%;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность — 97%;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов — 60%;
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации— 99,2%;
- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности — 89,84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что МБДООУ д/с № 8 «Огонёк» имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Огонёк» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 13,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 13,4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	6 человек/40,2%
1.8.2	Первая	5 человека/26,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да 1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	688,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.