

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа

Н.В. Рябоконе

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с № 8
«Огонёк»

Протокол № 1 от «24» 10 2024г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

Протокол № 1 от «24» 10 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

Я.В. Купрякова

Приказ № 02/344 от «28» 10 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 8 «Огонёк» города-курорта Анапа
на 2024-2029 год**

г-к Анапа, 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа
_____ Н.В. Рябоконь

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ д/с № 8
«Огонёк»
_____ Я.В. Купрякова
Приказ № _____ от2024г.

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с № 8
«Огонёк»
Протокол № _____ от _____ 2024г.

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета
родителей МБДОУ д/с № 8
«Огонёк»
Протокол № _____ от _____ 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 8 «Огонёк» города-курорта Анапа
на 2024-2029 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Огонёк» города-курорта Анапа (далее Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, а так же обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей.

Настоящая Программа является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности ДООУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДООУ в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных задач образовательной среды.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи дошкольного образовательного учреждения на данном конкретном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на перспективу.

Основной целью образовательной политики Краснодарского края в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2024-2029 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования город-курорт Анапа в части развития системы дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Сопряжённость деятельности ДООУ с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной деятельности, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности воспитательно-образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» муниципального образования город-курорт Анапа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Огонёк» города-курорта Анапа на 2024-2029 год</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации. ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); ✓ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) ✓ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". ✓ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ✓ Государственная программа Российской Федерации

	<p>«Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</p> <p>✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>✓ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. №2506-р.</p> <p>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373</p> <p>✓ Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75.</p> <p>✓ СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».</p> <p>✓ СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>✓ СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.</p> <p>✓ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.</p> <p>✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <p>✓ Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16 июля</p>
--	---

2013 года №2770-КЗ

✓ Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края 5 октября 2015 года N 939 (с изменениями на 6 сентября 2023 года);

✓ ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 августа 2015 года №3994 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

✓ ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 10 февраля 2014 года №518 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

✓ ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 24 декабря 2013 года №7521 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

✓ ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;

✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2023 г. № 1313 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края".

Институциональный уровень:

✓ Устав ДОУ;

✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Огонёк» г-к Анапа;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности; ✓ Локальные акты ДОУ.
Разработчики Программы	<p>Ответственные: <i>Купрякова Яна Вячеславовна, заведующий МБДОУ д/с №8 «Огонёк»</i> <i>Косенко Екатерина Александровна, старший воспитатель</i> Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 8 от 09.01 2024г.</p>
Руководитель Программы	Купрякова Яна Вячеславовна, заведующий МБДОУ д/с №8 «Огонёк»
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость перехода МБДОУ д/с №8 «Огонёк» на ФОП ДО; ✓ Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, с учетом перехода на ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ✓ Развитие МБДОУ № 8 «Огонёк» г-к Анапа, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ✓ Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. ✓ Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. ✓ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. ✓ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МБДОУ № 8 «Огонёк» г-к Анапа. ✓ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ✓ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 8 «Огонёк» г-к Анапа и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.</p>

Статус Программы	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования; ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. ✓ Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. ✓ Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ✓ Создать условия для качественной реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности; ✓ Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов с учетом перехода на ФОП ДО; ✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования; ✓ Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса; ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; ✓ Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей; ✓ Совершенствовать механизмы построения образовательной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ✓ Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности; ✓ Совершенствовать воспитательную деятельность МБДОУ д/с №8 «Огонёк» в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года; ✓ Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей; ✓ Создать условия для полноценного сотрудничества с

	социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. ✓ Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях. ✓ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении. ✓ Совершенствование системы охраны труда. ✓ Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
Сроки реализации Программы	<p>Данная Программа разработана до 2029 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>Первый этап 2024-2026 гг. – организационно-подготовительный: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ № 8 «Огонёк». Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>Второй этап 2026-2028 гг. – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ № 8 «Огонёк».</p> <p>Третий этап 2028-2029 гг. – аналитико-результатирующий: оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; ✓ Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели,

	<p>дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; активное распространение накопленного практического материала с коллегами Краснодарского края (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе); ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО; ✓ Родители воспитанников и педагоги ДОУ удовлетворены качеством образования.
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства субсидии на муниципальное задание. ✓ Целевые субсидии. ✓ Спонсорская помощь, благотворительность ✓ Средства от приносящей доход деятельности
Система организации контроля	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют:</p> <p>Администрация, сотрудники и родители воспитанников МБДОУ, Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующая МБДОУ д/с №8 «Огонёк» представляет отчет об итогах выполнения Программы развития МБДОУ.</p>

Раздел I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»)</p>
<p>Дата создания образовательной организации</p>	<p>1984 год</p>
<p>Учредитель (учредители) образовательной организации</p>	<p>Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа Адрес: 353440, Краснодарский край, г-к Анапа, ул. Крымская, 99 Телефон: 8 (86133) 3-15-61 Официальный сайт: anapa-official.ru Электронная почта: anapa@mo.krasnodar.ru Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Адрес: 353430, Краснодарский край, г-к Анапа, с. Супсех, ул. Советская, 1. Телефон: 8 (86133) 3-27-11 Официальный сайт: anapaedu.ru Адрес электронной почты: ou@anapa.ru Начальник управления — Рябоконт Наталья Владимировна Телефон: (86133) 3-27-11 Заместитель начальника управления — Гуцина Наталья Александровна Телефон: (86133) 3-27-11</p>
<p>Наименование представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)</p>	<p>Отсутствует</p>
<p>Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)</p>	<p>353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, д.74</p>
<p>Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)</p>	<p>В режиме 5-дневной рабочей неделе, с 7:00-19:00 (12 часов в день) Выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздники График приема граждан: четверг с 09:00 до 12:00</p>

	По предварительной договоренности — без ограничений по времени
Контактные телефоны образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	8 (86133)78-1-95
Адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	ds8@anapaedu.ru
Адреса официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ds8.anapaedu.ru
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:	353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, д.74
Правоустанавливающие документы ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> - Устав. Действующий устав детского сада МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» утвержден постановлением муниципального образования город – курорт Анапа № 96 от 15 января 2016г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.03.2016г, серия 23Л01 № 0004653, регистрационный номер 07794. Лицензия бессрочная. - Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022300527985. ИНН 2301036798 / КПП 230101001
Условия обучения в ДОО.	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.
Основное направление деятельности	Реализация ОП ДО в группах общеразвивающей направленности

1.1. Характеристика состояния здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО:

Здание ДОО двухэтажное расположено в центре станицы Благовещенской, рядом с МБОУ СОШ №8 им. Хряева В.И, ДК ст. Благовещенской, Сельской библиотекой и Администрацией Благовещенского сельского округа. Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

Для реализации образовательного процесса в ДОО имеется:

- 6 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, буфетные, раздевалки);
- 1 музыкальный зал совмещен с физкультурным.
- 1 кабинет педагога - психолога;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет совмещен с кабинетом инспектора по кадрам;
- административный блок (кабинет заведующего, кабинет завхоза).

Участок ДОО составляет 6865 кв.м. Он озеленен насаждениями по всему периметру. На территории ДОО произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, розарий, поляна лекарственных растений, спортивная площадка, «Дорожки здоровья».

Также на территории размещены 6 групповых площадок. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с теневым навесом. Все установленное игровое оборудование на игровых площадках имеет сертификаты соответствия.

ДОО осуществляет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности:

1. В ДОО разработан паспорт безопасности, согласован помощником начальника Управления ФСБ РФ, руководителем аппарата оперативного штаба в Краснодарском крае Ю.А. Патаевым, начальником ОВО по городу-курорту Анапе – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.В. Савченко, и начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы города - курорта Анапа управления надзорной деятельности и профилактической работы, Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю Д.К. Сухановым.

2. Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»).

3. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по г-к Анапа.

4. Установлена система контроля управления доступом (электронный замок), КПП при входе на территорию.

5. Установлена система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры и 8 наружных видеокамер)

6. Разработан паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 8 «Огонёк», согласован начальником ОВО по городу-курорту Анапа – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.В. Савченко. Систематически в соответствии с годовым планом с воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожной безопасности и пожарной безопасности.

7. Педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по основам безопасности и жизнедеятельности. Все педагоги регулярно проходят обучение по программе «Навыки оказания первой помощи»

1.2. Кадровая характеристика

На момент написания Программы общее количество педагогических работников составляет 15 педагога. Из них 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. В ДОО формируется педагогически грамотный и творческий коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей. Основные качества педагогов – педагогическая грамотность, творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Кадровые условия

Наименование должности	Кол-во
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	1

Достижения ДОО

Все педагоги своевременно проходят обязательные курсы повышения квалификации 72 ч. (один раз в три года). Также повышают свой профессиональный уровень, посещая муниципальные методические объединения, семинары; проходят процедуры аттестации, краткосрочные курсы повышения квалификации разнообразной направленности в рамках самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса/ Уровень	Результаты участия
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года 2023»	Гревцова М.С - лауреат
2	Конкурс «Понарошкин Мир»	Грунина И.И.– победитель Грунина Т.А – победитель

		Могильникова Л.В. – победитель Гревцова М.С - победитель
3	Конкурс «Новогодняя сказка»	-
4	Конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ 2023» муниципальный этап	Грунина И.И – победитель
5	Конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ 2023» краевой этап	Грунина И.И – победитель

Публикации в СМИ и других источниках

№	ФИО педагога	Статья	СМИ, другие источники
1	Щерба Л.С.	Конспект занятия во второй младшей группе «Там, где всегда зима»	Всероссийский научно - методический журнал «МУДРЕЦ» Выпуск №4 (43) апрель 2023г Актуальные вопросы современного образования и воспитания педагогов
		Конспект занятия старшей группе «Весна и другие времена года»	

Список аттестованных на 2022 – 2023 год.

ФИО педагога	Приказ
Гревцова Марина Сергеевна	Первая - Приказ МОНиМП № 3035 от 30.11.2022г
Баланенко Анна Александровна	Первая - Приказ МОНиМП № 394 от 06.02.2023г
Андриенко Валентина Александровна	Высшая – Приказ МОНиМП № 394 от 06.02.2023г
Грунина Ирина Игоревна	Высшая – Приказ МОНиМП № 394 от 06.02.2023г
Грунина Татьяна Александровна	Высшая – Приказ МОНиМП № 394 от 06.02.2023г
Щерба Лариса Сергеевна	Высшая – Приказ МОНиМП № 1736 от 28.06.2023г

Обслуживающим персоналом ДОО укомплектован на 100%. Сотрудники пищеблока своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Заведующий хозяйством своевременно проходит обучение и курсы повышения квалификации.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

В МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» работают 6 групп: подготовительная группа (6-7 лет); старшая группа (5-6 лет); средняя группа (4-5 лет); младшая группа (3-4 года); вторая группа раннего возраста (первая младшая) (2-3 года); первая группа раннего возраста (ранний возраст) (1,5-2 года).

№	Группа	Количество групп	Наполняемость
			Предельная
1	Первая раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1	20
2	Вторая раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	20
3	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	25
4	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	25
5	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	25

6	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	25
	Всего	6	140

Количество детей в группах определяется исходя из расчета групповой (игровой) площади, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

1.4. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Родители воспитанников в течение года принимали участие в образовательной работе детского сада, в специально организованных мероприятиях для повышения педагогической компетенции и грамотности.

Актуальная информация для родителей размещалась на интернет-сайте и информационных стендах дошкольного учреждения, в родительских социальных группах. Взаимодействие с родителями и формы работы подробно описаны в ОП ДОУ.

1.5. Характеристика социального окружения МБДОУ.

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
	МДОУ № 4, № 16, № 25, № 27,	Цель: совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества. Формы работы: Обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, взаимопосещение.
	Амбулатория ст. Благовещенской	Цель: охрана жизни и здоровья детей. Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами)
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 им. В.И. Хряева	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное образование) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей на базе МБДОУ; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
	Библиотека ст. Благовещенской	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской

		художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок онлайн, выездные встречи на базе МБДОУ
	МБУК ДК ст. Благовещенской	Цель: Воспитание любви к своему городу, краю, стране, расширение кругозора, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок с родителями, выездные выставки – экскурсии на базе МБДОУ
	Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический Университет»	Цель: совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества. Формы работы: прохождение учебной и производственной практики студентами Университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, участие педагогов в научно – практических конференциях и др.
	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в МБДОУ, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, участие в конкурсах, совместные мероприятия.
	ФБГУ Государственный заповедник «Утриш»	Цель: формирование у воспитанников экологического образования. Формы работы: участие в конкурсах, акциях, выставках, проектах; консультации педагогов по природоохранным мероприятиям.
	Музыкальная школа ст. Благовещенской	Цель: совершенствование системы взаимодействия, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества. Формы работы: Обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, взаимопосещение.

1.6. Характеристика материально-технической базы МБДОУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует современному уровню образования, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: центры развития в группах, уголки по правилам дорожной

безопасности, уголки уюта и уединения, творческие мастерские, центры науки и природы, центры экспериментирования, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога – психолога. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. ДОО оснащено видео - и аудиоаппаратурой, мультимедийной, компьютерной и множительной техникой, в 5 группах имеется проектор и мультимедийный экран, в 1 группе есть телевизор. Все помещения ДОО включая холлы, переходы оформлены творческими работами воспитанников.

1.7. Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО. В кабинете подобран современный методический и дидактический материал, продумана его систематизация. Имеющийся материал разделен на несколько блоков: организационно-нормативный, информационный, контрольно-аналитический, планирование, учебно - методические пособия, наглядно-демонстрационный материал соответствующий ОП ДО, что облегчает педагогам работу с необходимыми материалами.

Методический кабинет так же оснащен необходимой учебно - методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности.

Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов, фотоаппарат. Для оформления методического и дидактического материала имеется брошюратор, ламинатор, цветной принтер. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса представлено в ОП ДО в организационном разделе.

1.8. Характеристика условий обучения в ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБДОУ д/с № 8 «Огонёк») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 07794 от 25 марта 2016 года (23Л01 №0004653) и реализует Программу в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа - образовательная программа дошкольного для детей общеразвивающих групп, (от 1,5 до 7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Огонёк» (в краткой форме ОП – ОП ДО для детей общеразвивающих групп, (от 1,5 до 7 лет) МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»), (далее по тексту Программа) – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа раннего возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации	<p>1. <i>Парциальная программа здорового образа жизни «Разговор о здоровье и правильном питании».</i> М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова Реализуется у воспитанников старшей группы «Теремок» и подготовительной группы «Непоседы»;</p> <p>2. <i>Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников»</i> Программа «Экономическое воспитание дошкольников» реализуются воспитателями старшей группы «Теремок» и подготовительной группы «Непоседы» во всех помещениях, на всей территории ДОО</p> <p>3. <i>«От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.</i> Реализуется воспитателями во второй младшей группе «Золотая рыбка» и в средней группе «Веселые ребята».</p> <p>Программы реализуются воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>
Группа дошкольного возраста	№1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	

В МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» по данной Программе работают все шесть возрастных групп. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений

ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики разработанная ссылка на источник

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи (см. п. 2.6 Программы).

1.9. Особенности организации развивающей предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №8 «Огонёк» содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, безопасная, максимально приближена к требованиям ФГОС ДО. Способствует решению образовательных задач, сохранению эмоционального благополучия дошкольников, ориентирована на зону ближайшего развития детей каждого возраста. Пространство группы (зонировано) организовано в виде уголков детской активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы и оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей.

В детском саду шесть групповых ячеек. В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и прочее.

Созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке.

Созданы условия для театрализованной деятельности детей: театрализованные уголки в группах, настольные, пальчиковые театры и другие.

Физкультурные уголки оснащены достаточным спортивным оборудованием. Также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сделанные руками воспитателей совместно с родителями.

Для ознакомления с окружающим, развития речи, ознакомления с природой в каждой группе имеется наглядно-иллюстративный материал.

На участке детского сада имеется транспортная разметка для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Также имеется центр познавательно - исследовательской деятельности детей.

Для экологического воспитания детей на территории детского сада организована экологическая тропа.

Поляна сказок (тропа здоровья), организован уголок кубанского быта, для знакомства детей с культурой и традициями малой Родины.

Раздел II АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Управляющая система

В соответствии с Уставом в детском саду функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, общественного управления, в которую входят следующие органы управления:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников Учреждения:

-разрабатывает Устав Учреждения, вносит (изменения и дополнения в Устав)

-принимает локальные акты

-обсуждает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»;

-вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-определяет приоритетные направления деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

-определяет направления образовательной деятельности Учреждения,

-утверждает образовательные программы, план работы Учреждения на учебный год;

-решает вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров, выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс,

-разрешает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг,

-заслушивает информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей:

- обсуждает содержание локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;

- принимает участие в определении направления ведения образовательной деятельности;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);

- изучает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;

- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;

- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса;

- организует содействие в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др;

- принимает совместно с руководителем Учреждения решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с условиями трудового договора, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах, в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором. В установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения, выдает доверенности, может открывать лицевые счета Учреждения, в установленном порядке утверждает структуру и штатное расписание, издает приказы и другие акты, дает указания, осуществляет прием на работу и расстановку кадров Учреждения, переводит, увольняет работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения и дисциплинарные взыскания, заключает коллективный договор.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно – образовательный и коррекционно – развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Обеспечение безопасных условий

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №8 «Огонёк», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учета инструктажа.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

В учреждении установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приёмно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны («Стрелец-Мониторинг»).

МБДОУ д/с №8 «Огонёк» находится под охраной ООО ЧОО «РАТЬ». Лицензия Л056-00106-23/00030084 от 03.09.2019, выдана: Главное управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Территория круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением: МБУ «Цифровая Анапа».

КТС: прямая связь с органами ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю организована с использованием кнопки экстренного вызова.

В МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» ведется системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей и персонала.

Аналитическая экспертиза выполнения Программы развития 2021-2023гг.

В период с 2021 г. по 2023 г. в МБДОУ основной целью Программы развития являлось создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Для достижения цели мы выдвигали следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

1. Совершенствование структуры управления МБДОУ
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. Повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений;
4. Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Анализ результатов работы целевой подпрограммы № 1

Работа данной целевой подпрограммы была нацелена на обеспечение функционирования и совершенствования системы оценки качества образования.

Достижение основной цели и решение поставленных задач осуществлялось через:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- создание единой системы психолого-педагогического сопровождения детей и детей с ОВЗ;
- повышение объективности контроля и оценки результативности реализации образовательной программы;

Для создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ издан приказ «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования», разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Члены комиссии ВСОКО в пределах своей компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие

на качество образования. Комиссия по внутренней системе оценки качества образования включает результаты оценки в отчет о результатах самообследования.

В МБДОУ проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Контрольная деятельность осуществляется в виде тематических и оперативных проверок, мониторинга, административной работы.

Контрольная деятельность в виде тематических проверок проходит в соответствии с планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно- методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим МБДОУ для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры, такие как творческие группы педагогов, рабочие группы, комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

По направлению «Качество условий реализации ООП МБДОУ» соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП и возрастным возможностям воспитанников определялось в различных формах (самооценки, взаимоконтроля, экспертной оценки).

По результатам мониторинга принимались управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-

пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО, организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности детей.

В форме кадрового аудита проводится отслеживание качества кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ статистических данных характеризуют обеспеченность требований к кадровым условиям.

Качество, оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН осуществлялось в форме внешней оценки и внутренней оценки в форме административного контроля по результатам смотра готовности к учебному году, учреждение принято без замечаний.

Для изучения качества результатов, достигнутых при реализации ООП ДО, в МБДОУ использовались формы:

- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- психолого-педагогической диагностики.

Вывод: в учреждении выстроена система внутренней оценки качества образования, включающая методический контроль и анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Таким образом, запланированные мероприятия целевой подпрограммы «Внутренняя система оценки качества» выполнены в полном объёме и составляют 100%, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров направленных на конечные результаты.

Анализ целевой подпрограммы № 2

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из приоритетов развития дошкольного образования является:

- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Права ребенка, его здоровье, эмоциональное благополучие, развитие здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС ДО являлись одной из главных задач в работе МБДОУ. Были созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей приоритетным направлением в работе с дошкольниками, коллектив осуществляет систематическую физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления:

- профилактическое;

- санитарно – просветительское.

Деятельность по данному направлению осуществляют воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале (совмещенном с музыкальным) в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, воспитатели используют игровое оборудование фитболмечи, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

На территории образовательного учреждения имеется отдельная спортивная площадка, оборудована разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует спортивная площадка с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе. Все оборудование, установленное на спортивной площадке, максимально безопасно в пользовании.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Контроль за состоянием здоровья воспитанников и медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником, закреплённым за учреждением. Медицинская сестра ведёт контроль за проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания и соблюдением норм действующего СанПиН.

Руководитель учреждения, старший воспитатель осуществляют контролирующие функции по соблюдению норм, методически грамотно составляют режим дня с учётом здоровьесберегающих мероприятий, следят за их исполнением.

По данным проведенного мониторинга (92 обследованных), процент детей, имеющих первую и вторую группы здоровья, остаётся стабильным и составляет в среднем 95%. Динамика здоровья воспитанников детского сада в целом положительная.

Сравнительный анализ заболевания

<i>год</i>	2022г.	2023г.
Среднесписочный состав	101	98
Детодни пропущенные по болезни	235	161
Количество случаев заболеваний	128	101
Количество случаев на 1 ребенка	0,5	0,4

Заболевания:	2021-2022	2022-2023
ОРВИ	62%	54%
пневмония	0%	0%
ангина	0%	0%
грипп	0%	0%
прочие	5,4 %	5,1%
чесотка	0 %	0%
в/оспа	0 %	0%
скарлатина	0 %	0%
энтеробиоз	0%	0%
гастроэнтерит	0 %	0%

Из таблицы видно, что в 2022 – 2023 году снизились показатели практически по всем направлениям. Данные заболевания детей могут иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада.

Педагогический состав МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Оздоровительно-профилактическая система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается

режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

В летне-оздоровительный период проводится ежедневный утренний приём детей и зарядка на улице, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком и использование детских бассейнов, гигиеническое умывание и мытьё ног, дневной сон в режиме проветривания в соответствии с требованиями СанПин.

МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

В детском саду установлено 5-разовое питание детей по 10-дневному циклическому меню с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов, разработанному в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными действующим СанПиН.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» ведётся работа с детьми:

- формируются жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей с учетом их индивидуальных особенностей;

- развиваются необходимые психофизические качества (ловкость, выносливость, гибкость, координация движений, ориентировка в пространстве);

- воспитывается потребность в ежедневных физических упражнениях, умения испытывать «мышечную радость», получать удовольствие от движений;

- формируется потребность в здоровом образе жизни через специально организованный цикл образовательной деятельности; навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;

- детьми овладевают некоторыми приемами первой медицинской помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина, вызов неотложки);

- формируется произвольное поведение, навыки самоорганизации, самостоятельности и самоконтроля.

с родителями:

- формируем ответственное отношение к физическому развитию и воспитанию ребенка;

- формируем потребность семьи (родителей) в здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья через совместную двигательную деятельность;

- обеспечиваем преемственность в оздоровлении и физическом воспитании

детей в дошкольном учреждении и семье;

- на сайте детского сада размещена информация для родителей «Безопасность».

с педагогами:

- оказание методической помощи в создании условий для полноценного развития психофизических качеств каждого ребенка группы; консультирование по вопросам профилактики и снижения заболеваемости;

- обучение методам и приемам индивидуального подхода к ребенку при проведении оздоровительных процедур; консультации для молодых специалистов по умению правильно распределять физические нагрузки в течение дня в соответствии с состоянием здоровья своих воспитанников;

- обучающие занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Вывод: система работы в МБДОУ по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико- педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В детском саду созданы необходимые медико- социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Уровень заболеваемости стабильно остается ниже среднегогородского уровня, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных. В то же время требуется повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний; совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Анализ результатов работы целевой подпрограммы № 3

Работа данной целевой подпрограммы была нацелена на развитие мотивации педагогов и достижение оптимального уровня профессионального мастерства для повышения качества образования.

Достижение основной цели и решение поставленных задач осуществлялось через:

- создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров;

- разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросу развития творческих способностей у детей дошкольного возраста;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в применении методики планирования современного занятия;
- участие педагогов в районных, областных, международных мероприятиях и конкурсах;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса;
- участие в проектах муниципального, регионального, федерального уровня;
- создание единой системы психолого – педагогического сопровождения детей и детей с ОВЗ;
- внедрение парциальных программ в образовательный процесс ДОО;
- создание системы, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- применение новых подходов в образовательной деятельности.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям.

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы ДОО было обеспечено педагогическим персоналом. С детьми работали 15 педагогов.

Основу педагогического коллектива в детском саду в большей части составляли молодые специалисты. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициатив.

Несмотря на традиционный подход к организации педагогической деятельности, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОО в соответствии с современными требованиями и нормативно- правовыми документами.

Педагоги ДОО регулярно участвуют в работе муниципальных ММО, семинарах с материалами из опыта работы, представляют материалы своей педагогической деятельности на конкурсах муниципального уровня, размещают материалы своей практической деятельности в методических изданиях регионального уровня, участвуют в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Однако не все педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы.

В мероприятия плана методической работы включались – тематические педагогические советы, консультации, «круглые столы», мастер-классы, посвященные проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления методической работы:

1. Подготовка и проведение методических мероприятий со всеми педагогами: семинаров, практикумов, конференции, круглых столов и др.

2. Разработка необходимой учебно-методической документации.
3. Организация работы творческой группы (по разработке и оформлению ОП ДОУ и составлению комплексно-тематического планирования для разных возрастных групп).
4. Изучение уровней профессиональной компетентности педагогов, выявление изменений, затруднений.
5. Индивидуальная работа с педагогами, консультирование, оказание практической помощи, обучение.
6. Организация самообразования педагогов.
7. Организация курсовой переподготовки педагогов.
8. Участие в подготовке и проведении аттестации педагогов.
9. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
10. Редакционно-издательская деятельность.
11. Организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня; подготовка педагогов к выступлениям.
12. Проведение мониторинга состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса с детьми.
13. Координация работы педагогов по выполнению планов и освоению программ.
14. Организация преемственности в работе педагогов ДОО и школы.
15. Мотивация и стимулирование деятельности педагогов.
16. Осуществление контроля за деятельностью педагогов.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методическое оснащение МБДОУ (методический кабинет). Основным оснащением является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио и видеозаписи. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Сравнительный анализ состояния учебно – методической базы, % обеспеченности:

Год	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Методическая литература	Спортивное оборудование
2021	65%	70%	50%	70%	78%	75%	85%	60%
2022	80%	78%	68%	75%	85%	80%	95%	80%
2023	100%	92%	90%	88%	90%	96%	100%	80%

Вывод: *наблюдается динамика роста показателей по данному направлению, но необходимо продолжить работу по расширению и пополнению УМК МБДОУ, в том числе ЦОР.*

Анализ имеющихся в распоряжении МБДОУ материально-технических и финансовых ресурсов

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности и представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №8 «Огонёк» <https://ds8.anapaedu.ru/> в разделе финансово-хозяйственная деятельность.

В 2021-2023 финансовом году бюджет учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города- курорта Анапа, краевого бюджета, внебюджетных средств, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

- Материально – техническая база соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям:
- СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- ФГОС
- ФОП ДО

Для развития ИКТ в МБДОУ имеется соответствующая аппаратура: ноутбуки, ПК, принтеры, проектора, техника, позволяющая организовать для детей интересные познавательные занятия и облегчающая условия труда работников. Действует: сферум, телеграмм, ВК, интернет - сайт учреждения, для дополнительного информирования общественности о деятельности МБДОУ. Сотрудники детского сада имеют свободный доступ к ресурсам Интернет.

Планируется освоение навыков работы в АИС «Сетевой город. Образование» каждым педагогом. На данный момент, к сожалению, еще не все педагоги имеют высокий уровень владения интерактивным оборудованием, поэтому есть необходимость присутствия освобожденного специалиста по обслуживанию Интернет – сайта, АИС «Сетевой год. Образование».

Вывод: *Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных*

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень владения педагогами инновационными методиками и технологиями. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

В ДОУ созданы необходимые условия для успешной аттестации и увеличения числа доли педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, а также увеличению доли педагогов с обобщённым педагогическим опытом на различном уровне.

Необходимо развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области цифровизации.

Анализ результатов работы целевой подпрограммы № 4

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями, где одним из принципов, является сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Работа с родителями выстраивалась с учетом дифференцированного подхода, где учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью детского сада. Также были сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям являлись требования обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Также родители принимали участие в разработке части основной общеобразовательной программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Основной целью являлось расширение участия родителей в образовательной деятельности МБДОУ. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Для достижения данной цели детский сад работал над решением следующих задач:

- создание банка данных о семьях воспитанников, информация о запросах и ожиданиях родителей, особенностях семейного воспитания, степени удовлетворенности взаимодействием с МБДОУ, получение обратной связи и

предложений от родителей;

- осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО: проведение групповых и общих собраний, выставках, конкурсах, помощь родителей в ремонте и оснащении групп, благоустройстве территории, организации мероприятий и т.п.;

- осуществление педагогического просвещения родителей: проведение тематических консультаций, педагогических бесед, выставок литературы и пособий.

- организация совместного творчества детей, педагогов, родителей: проведение совместных праздников, развлечений, досугов, выставок, реализация совместных проектов, создание самодельных книг, альбомов;

- внедрение активных форм работы с родителями: организация мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, практикумов и т.п.

Основными принципами определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи по созданию единого пространства развития ребенка являлись:

- принцип преемственности, согласованных действий;
- принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- принцип открытости;
- принцип индивидуального подхода к каждой семье;
- принцип эффективности форм взаимодействия семьи и МБДОУ;
- принцип обратной связи.

В своей работе педагоги применяют различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, наглядная информация, выставки, конкурсы выставки, участие родителей в образовательной деятельности, праздники и развлечения.

Педагоги работали над установлением доверительных отношений с родителями, что плавно привело к совместному исследованию и формированию гармонично развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов МБДОУ, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 89 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях МБДОУ.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ, наблюдается следующее:

- 90% родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, а также созданы условия для физического развития и укрепления

здоровья ребёнка.

- 93% родителей считают что, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, а также что все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка и оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка

- 91% родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.

- 96% родителей отметили, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка, а также любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам удовлетворённости участников образовательного процесса составил 94%, что свидетельствует о дальнейшей работе по данному направлению.

Вывод: в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, необходимо продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений.

Несмотря на положительную динамику необходимо продолжать работу в направлении создания условий для повышения педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей, а также со здания более прочных основ для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Программа развития МБДОУ на 2021-2023 учебный год выполнена на 100%, что свидетельствует о качестве реализованных мероприятий. Вместе с тем в дальнейшем необходимо построения модели образовательного пространства направленной на повышение качества и эффективности образования в ДОУ.

SWOT - анализ оценки уровня развития дошкольной организации и ее готовности к реализации Программы развития
Анализ внутренних факторов развития МБДОУ

№	Факторы развития образовательной организации	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1	Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и осуществляется по ООП ДО с учетом УМК «От рождения до школы» Выпускники МБДОУ поступают в массовые школы. Результативное участие детей в творческих и исследовательских конкурсах. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.	Слабая мотивация педагогов. Реализация художественно-эстетического направления не позволяет на высоком уровне результативно выстроить деятельность с одаренными детьми.
2	Содержание оздоровительной работы	Укрепление материально – технической базы ДОУ. По данным медицинского контроля сильного роста заболеваемости не было. Посещаемость была стабильной. Закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд. Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно- оздоровительной работы	Отсутствие инструктора по физической культуре. Отсутствие отдельного спортивного зала.
3	Воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций Краснодарского края	Богатая культура детского сада, проходящая через несколько поколений. Толерантное отношение и празднование праздников Разных народов Краснодарского края	Ограниченное пространство внутри помещения, для создания колорита Кубани.

4	Кадровое обеспечение	Консультации, семинаров - практикумов, открытых просмотров, мастер- классов, проходящие на территории МБДОУ. Возможности для педагогов пройти переподготовку. Наличие педагогов с высшей квалификационной категорией. Участие и призовые мест в конкурсах различного уровня.	Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников.
5	Система управления	Сформирован коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи	Образовательного учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств не имеет
6	Работа с родителями	Удовлетворённость родителями качества образования. Высокое количество отзывов на мероприятия МБДОУ в социальных сетях со стороны родителей. Ежеквартальные совместные мероприятия и досуг в рамках календарно- годового плана	Анализ показал несовершенство форм взаимодействия с социальными партнерами, семьями воспитанников.

Анализ внешних факторов развития МБДОУ

№	Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МБДОУ	Благоприятные возможности для развития МБДОУ	Опасности и риски для развития МБДОУ
1	Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Рост реального спроса на качественные образовательные услуги в дошкольном образовании	Увеличение конкуренции по всем видам деятельности МБДОУ. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
2	Содержание оздоровительной работы	В качестве основных средств закаливания используются Естественные природные климатические факторы: воздух, вода, солнечный свет, море.	Отсутствие в населённом пункте достаточного количества спортивных секций и кружков

3	Воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций Краснодарского края	Культура Краснодарского края пропитана систематическими казачьими мероприятиями для всех слоев населения. Совместные мероприятия с представителями Казачества ст. Благовещенской.	Не желание родителей посещать культурные мероприятия из-за бытовой занятости.
4	Кадровое обеспечение	Сотрудничество с МПГУ им. Шолохова, и прохождение достаточного количества студентов педагогических направлений практики. Участие в мастер-класса и методических объединениях, вебинарах и семинарах различного уровня.	Отсутствие достаточно материальной социальной поддержки от государства педагогов дошкольного образования
5	Система управления	Провозглашение «Года педагога и наставника» дал толчок для развития государственной политики в сторону образования	Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям
6	Работа с родителями	Государственная политика по взаимодействию родителей и образовательных учреждений	Недостаточная просвещенность родителей в средствах массовой информации. Занятость родителей социально-бытовыми делами семьи. Низкий % родителей заинтересованных в совершенствовании содержания и форм взаимодействия в области телекоммуникационных технологий.

Раздел III КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В концептуальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития интегративных качеств ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.

Стратегическая цель - развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Концептуальная идея коллектива детского сада заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 8 «Огонёк».

Концепция воспитательно-образовательной системы нового МБДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ОП ДО.

Концепция обеспечивающей системы МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» - сохранение системы работы, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; соблюдение правил и норм жизнедеятельности учреждения.

Концепция желаемого состояния коллектива: ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

Концепция управляющей системы нового МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»: демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала; ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников; создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников; ориентация всего персонала на успех и положительный имидж.

Стратегия и тактика перехода МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

в новое состояние.

Цель	Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Задачи	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p> <p>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.</p> <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>Совершенствование системы охраны труда</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Оптимизация работы с кадрами.</p> <p>Модернизация ВСОКО, повышение качества образования и качества услуг по присмотру и уходу.</p> <p>Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОО ДО.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей; - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; - Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; активное распространение накопленного практического материала с коллегами Краснодарского края (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе); - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования; - Родители воспитанников и педагоги МБДОУ удовлетворены качеством образования.

Основные направления развития МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальных сетях. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	Весь период	Акты приемки	
2. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал весь период	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	

	процессе				
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Весь период	Обучены 90% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для Педагогов и родителей	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель Заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные Акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель Заведующего по АХЧ	Весь период	Утвержденный план внедрения	
6. Оптимизация работы с кадрами					
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2024-2025 г	Мониторинг	
2	Участие педагогов в районных городских, международных мероприятиях	Старший воспитатель	Весь период	График	
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	2024-2025	Протоколы педагогических советов	
4	Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Старший воспитатель	Весь период	График	
7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)					
1	Создание рабочей группы по разработке инструментов оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	январь 2025	Приказ	
2	Разработка нормативной базы для оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	Февраль-март 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

3	Апробация системы оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	Март-май 2025	Протоколы	
4	Внедрение системы оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	Весь период	Протоколы	
8. Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО					
1	Пополнение, совершенствовани е методической, материально-технической базы	Заведующий, старшие воспитатели, Контрактный управляющий	Весь период	Акты приемки	
2	Совершенствование ОП в соответствии с требованиями ФОПДО и ФГОС ДО, учет актуальных передовых авторских программ в основе ОП	Старшие воспитатели	Постоянно	Утвержденные планы	
3	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Утвержденные графики	
4	Включение родителей (законных представителей воспитанников) в процесс управления МБДОУ д/с № 8 «Огонёк», создание условий для учета образовательных инициатив родителей в педагогическом процессе.	Заведующий, старшие воспитатели	Весь период	Протоколы	

Уточнение и конкретизация плана действий осуществляется в течение учебного года в годовом плане работы МБДОУ д/с № 8 «Огонёк».

Механизмы реализации программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»