

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Огонёк»
муниципального образования город-курорт Анапа

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

_____ Я.В. Купрякова

**Календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми с 1,3 – 3 лет**

Принят педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2024 года

Сентябрь

	Мероприятия 1 неделя 2.09-6.09 «В детский сад с улыбкой!»	Мероприятия 2 неделя 09.09-13.09 «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»	Мероприятия 3 неделя 16.09-20.09 «Осень золотая в гости к нам шагает»	Мероприятия 4 неделя 23.09-27.09 «Мой дом, моя станица»
	<p>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как о ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в ДОО; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность; Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми и сотрудниками детского сада.; формировать навык называть воспитателя, помощника воспитателя по имени;</p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о доступном ребёнку в детском саду предметном мире (игрушках) и их назначении, о правилах их безопасного использования; знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации детей, формировать умение играть сообща, делиться игрушками, поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; формировать привычку поддерживать порядок в игровой комнате.</p>	<p>Формировать и расширять элементарные представления детей об осени как о времени года, об изменениях в природе, одежде людей; привлекать детей к красоте осенней природы; дать первичные представления о понятие «лес»; знакомить с правилами безопасного поведения в природе; воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе</p>	<p>Формировать первоначальные представления о родном крае. Знакомить детей с местом своего жительства, с родной станицей (городом Анапа), объектами (улица, дом, магазин, школа, поликлиника, детский сад), побуждать называть их; формировать у детей начальные представления о доме, в котором живем, его частях, знакомить с названием комнат и их назначения; воспитывать уважение к своему населенному пункту, привязанность к родному дому, родной станице (городу).</p>
Воспитатель ное событие	<p>«До свидания лето» - развлечение 1 сентября - «День знаний»</p>	<p>«Осень» - праздник</p>	<p>«Что нам осень принесла» - кукольный театр</p>	<p>«Осенние гости» - кукольный театр 26 сентября – День освобождения станицы Благовещенской 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</p>
Выставки конкурсы	<p>Фотоколлаж «Яркие моменты лета»</p>	<p>Фотоколлаж «Я и моя любимая игрушка»</p>	<p>Оформление выставки готовых совместных детско -родительских работ «Осенняя фантазия»</p>	<p>Коллективная работа ко Дню воспитателя и дошкольных работников «Осенний букет»; оформление фотовыставки «Я в моей станице»</p>
Работа с родителями	<p>См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на сентябрь</p>			

Октябрь

	Мероприятия 1 неделя 30.09-4.10	Мероприятия 2 неделя 07.10-11.10	Мероприятия 3 неделя 14.10-18.10	Мероприятия 4 неделя 21.10-25.10
	«Собираем урожай»	«Я и моя семья»	«Бабушкино подворье»	«Лесные жители»
	<p>Формировать представления детей об осени как периоде сбора урожая, о времени заготовок на зиму; уточнить представления детей об овощах, фруктах, их названиях; способах выращивания, умению различать по внешнему виду; сравнивать по цвету, форме, месту их произрастания; обогащать словарь прилагательными, обозначающими вкус; знакомить с их пользой.</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека и их назначении; закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; Развивать гендерные представления, определять особенности внешнего вида мальчиков и девочек, их одежды, причесок, предпочитаемых игрушек; дать детям представление о понятии «семья», формировать представления о родственных отношениях в семье, побуждать называть имена членов семьи; называть и различать основные действия членов семьи; воспитывать чувство любви к родителям и близким людям.</p>	<p>Формировать и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; осваивать умение узнавать, называть и показывать на картинках, в игрушках, звукоподражанию; выделять и называть отдельные части; знакомить с особенностями их поведения; воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>Формировать представления детей о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); учить узнавать, называть и показывать диких животных и их детенышей – настоящих, на картинках, в игрушках; воспитывать доброе отношение к животным</p>
Воспитательно е событие	<p>«Осенние подарки» - развлечение 4 октября – день защиты животных</p>	<p>«Кто у нас хороший?» - развлечение 15 октября – День отца в России;</p>	<p>«Домашние животные» - кукольный театр 20 октября – День повара</p>	<p>«Лесные жители» - кукольный театр 25 октября – Международный день библиотеки.</p>
Выставка конкурсы	<p>Фотоколлаж «Наш урожай»</p>	<p>Фотоколлаж «Папа может...»</p>	<p>Фотоколлаж «Наши любимые питомцы»</p>	
Работа с родителями	<p>См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на октябрь</p>			

Ноябрь					
	Мероприятия 1 неделя 28.10-1.11	Мероприятия 2 неделя 05.11-08.11	Мероприятия 3 неделя 11.11-15.11	Мероприятия 4 неделя 18.11-22.11	Мероприятия 5 неделя 25.11-29.11
	«Мы друзья»	«Я расту здоровым...»	«Разноцветные краски осени»	«Семейные традиции»	«Наш быт»
	Способствовать развитию коммуникативных навыков; формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений между детьми	Формировать у детей представления об основах здорового образа жизни: о правильном питании, о здоровой и полезной пище, о пользе утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом; о важности личной гигиены, учить ухаживать за зубами.	Формировать эмоциональный отклик детей на изменения в природе, способствовать усвоению обобщающего понятия «осень»; учить узнавать на картинках осенние признаки природы (плывет туча, идет дождь, появились лужи, на деревьях пожелтели и опадают листья, дети на прогулку надевают теплые вещи); помочь детям «увидеть» красоту осенней природы; развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы; Формировать знания детей о цветах (красном, жёлтом, синем, зелёном), обогащать словарь детей прилагательными и обучать их согласованию с существительными в роде, числе, падеже; закреплять знания детей об одежде в осенний период, с названиями одежды и последовательностью одевания.	Расширять представления детей о своей семье, знакомить с семейными традициями и обычаями; формировать первоначальные представления о родственных связях (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен членов семьи, своей фамилии; воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях; дать понять какова ценность семьи для каждого человека,	Создать условия для расширения знаний детей о предметах мебели, посуды, бытовых приборах; знакомить с их назначением и особенностями использования; формировать умение различать и называть детали мебели, посуды; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к предметам ближайшего окружения.
Воспитательное событие	4 ноября - День народного единства «Мы друзья» - развлечение	Осенняя спартакиада 12 ноября – День синички	«Осень провожаем, Зимушку встречаем» - праздник	26 ноября - «День матери» <u>праздник</u>	«Наши ложки хороши, потанцуем малыши» - развлечение
Выставки и конкурсы	Коллективная работа ко Дню народного единства «Хоровод дружбы»	Фотоколлаж «Я и моя спортивная семья!»	Мастера затейники в подарок любимой мамочке	Фотоколлаж «Посмотрите друзья поскорей, что мы с мамой делали моей»	
Работа с родителями	См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на ноябрь				

Декабрь

	Мероприятия 1 неделя 02.12-06.12	Мероприятия 2 неделя 09.12.-13.12	Мероприятия 3 неделя 16.12-20.12	Мероприятия 4 неделя 23.12-28.12
	«Зимушка – зима»	«Звери и птицы зимой»	«Праздник ёлочки»	«Новый год настает»
	<p>Формировать элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей). Учить определять и называть приметы зимы.</p> <p>Знакомить с зимними развлечениями и забавами.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.</p>	<p>Расширить представления детей об образе жизни животных и птиц в зимний период.</p> <p>Развивать интерес к миру живой природы; расширять знания о зиме.</p> <p>Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, синица, голубь, сорока, снегирь).</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой; Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Знакомить с зимними развлечениями, праздниками.</p> <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Содействовать возникновению удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>
Воспитательное событие	<p>«Зима» - развлечение</p> <p>8 декабря – « Международный день художника»</p>	<p>«Тепло ли тебе.....»</p> <p>(как помочь птицам и зверям не замерзнуть от холода) кукольный театр</p>	<p>«Новогодняя игрушка»</p>	<p>«Новогодний карнавал»</p> <p>25 декабря - День дарения ёлочных шаров</p>
Выставки конкурсы	<p>«Зимняя мастерская волшебников» - совместная творческая работа детей, родителей и педагогов.</p>	<p>Коллективная работа «Звери и птицы зимой»</p>	<p>«Новогодняя игрушка своими руками»</p>	
Работа с родителями	<p>См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на декабрь</p>			

ЯНВАРЬ

	Мероприятия 1 неделя 08.01-10.01	Мероприятия 2 неделя 13.01-17.01	Мероприятия 3 неделя 20.01-24.01	Мероприятия 4 неделя 27.01-31.01
	«Ах ты, зимушка зима, детям радость принесла»		«Жизнь птиц зимой»	«Мир профессий»
	<p>Продолжать расширять представления детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения с учетом регионального компонента. Знакомить детей с традициями нашего народа, особенностями рождественских праздников.</p> <p>Продолжать знакомить с зимними развлечениями и забавами.</p> <p>Дать представление о зимних видах спорта.</p> <p>Продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, учить отмечать свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрустит, тает)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>		<p>Формировать умение детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и жизнью птиц зимой.</p> <p>Дать представление детей о понятии «Зимующие птицы», развивать способность детей узнавать, называть и показывать их на картинке.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях</p>	<p>Формировать у детей первоначальные представления о труде взрослых, знакомить с профессиями близких людей.</p> <p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Вовлекать детей в коммуникативную деятельность, различать и называть некоторые трудовые действия.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>
Воспитательное событие	<p>«Не боимся мы Мороза» - развлечение</p> <p>11 января - День спасибо.</p>	<p>«Прощание с ёлочкой» - развлечение</p> <p>18.01 - Всемирный день снеговиков</p>		<p>«Все профессии нужны...» - развлечение</p>
Выставки конкурсы	<p>Коллективная работа ко «Дню снегирей»</p>	<p>Коллективная работа: «Зимние забавы»</p>		
Работа с родителями	<p>См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на январь</p>			

ФЕВРАЛЬ

	Мероприятия 1 неделя 03.02-07.02	Мероприятия 2 неделя 10.02-14.02	Мероприятия 3 неделя 17.02-21.02	Мероприятия 4 неделя 25.02-28.02
	«Мы и едем, мы и мчимся»	«Грамота Спасайкина»	«Наши папы – наши защитники»	«Весна идет, весне дорогу»
	<p>Формировать элементарные представления детей о транспорте и его видах. Умение определять и называть основные части транспорта (колесо, кабина, кузов, руль, крыло, штурвал...).</p> <p>Содействовать формированию навыков соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Знакомить детей с профессиями людей, работающих на разном виде транспорта (летчик, пилот, водитель, капитан)</p>	<p>Формировать первичные представления детей о службе спасения МЧС, о профессии спасатель, пожарный, полицейский.</p> <p>Знакомить с транспортом специального назначения (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения дома, на улице, учить действовать при возникновении пожара.</p>	<p>Формировать первичные представления о защитниках Отечества (солдатах), о «военных» профессиях.</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, домашние дела, обязанности.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления - воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Формировать элементарные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц весной</p>
Воспитательное событие			«Папин праздник»	«Хорошо всем вместе» - развлечение
Выставки конкурсы	Коллективная работа: «Транспорт»		Фотовыставка: «Наши папы в армии служили»	Выставка совместных детско - родительских творческих работ «Весна идет, весне дорогу!»
Работа с родителями	См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на февраль			

МАРТ

	Мероприятия 1 неделя 03.03-07.03	Мероприятия 2 неделя 11.03-14.03	Мероприятия 3 неделя 17.03-21.03	Мероприятия 4 неделя 24.03-28.03
	«Мамин день»	«Народная культура и традиции. Масленица»	В мире предметов (посуда, мебель, техника)	«Народная игрушка»
	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать чувства любви, уважения и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме</p>	<p>Формировать первичное представление детей о народной культуре, традициях и обычаях. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, заклички, пестушки, потешки). Познакомить с народными песнями и танцами, играми, формировать умение в них играть.</p>	<p>Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, об их разнообразии и значении в жизни человека. Воспитывать ценностное отношение к предметному миру: аккуратно обращаться с вещами, беречь каждую вещь, сделанную человеком. Формировать обобщающие понятия «Мебель», «Посуда».</p>	<p>Способствовать развитию у детей художественного восприятия, Продолжать знакомить с народными творчеством на примере народных игрушек: дымковской, белгородской, матрешкой, ванькой – встанькой и др. соответствующими возрасту детей. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.</p>
Воспитательное событие	«Мамы дорогие»	«Масленица идет – блин да мед несет» - развлечение	22 марта – Международный день воды 20 марта - Всемирный день воробья.	27 марта - «Всемирный день театра» «Праздник народной игрушки» - кукольный театр
Выставки конкурсы	Фотовыставка «Мама – солнышко мое!»			Игрушки своими руками.
Работа с родителями	См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на март			

АПРЕЛЬ

	Мероприятия 1 неделя 31.03-04.04	Мероприятия 2 неделя 07.04-11.04	Мероприятия 3 неделя 14.04-18.04	Мероприятия 4 неделя 21.04-25.04
	«Неделя детской книги»	«Будь здоров!»	«Весна красна»	«Земля - наш общий дом»
	<p>Приобщать детей к художественной литературе, формировать интерес к книгам, как к источнику знаний, обращать внимание детей на разнообразие и оформление книг, на иллюстрации; развивать художественно-творческие способности детей, формировать эмоционально-образное восприятие произведений; воспитывать бережное отношение и любовь к книгам</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления; развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, познавательный интерес; обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Продолжать развивать познавательный интерес к явлениям в природе весной, расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц, труд людей), умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка...). побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы, и окружающему миру в целом, развивать чувства эмпатии к объектам природы. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Формировать элементарные экологические представления. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, расширить о жителях, о животном и о растительном мире. Формировать представления о космосе.</p>
Воспитательное событие	2 апреля – Международный день детской книги	7 апреля - Всемирный день здоровья 12 апреля – день космонавтики		22 апреля – Всемирный день Земли 1 мая – Праздник весны и труда «Земля – наш общий дом» - развлечение
Выставки конкурсы			Творческая мастерская: «Весенние мотивы» - совместно детско-родительская деятельность	Коллективная работа: «Земля - наш общий дом»
Работа с родителями	См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на апрель			

Май

	Мероприятия 1 неделя 28.04-30.04	Мероприятия 2 неделя 05.05-08.05	Мероприятия 3 неделя 12.05-16.05	Мероприятия 4 неделя 19.05-30.05
	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Мир растений	«Какие мы нарядные. Одежда»	«Встречает лето вся планета»
	<p>Развивать коммуникативные навыки детей, расширять знания детей о хороших и плохих поступках; продолжать учить детей правилам поведения со сверстниками и взрослыми, развивать умение играть дружно, не ссориться, делиться, помогать друг другу и взрослым. Воспитывать культуру общения, вежливо обращаться друг к другу, сочувствовать, заботиться, вместе радоваться успехам. Знакомить детей с праздником «Весны и труда», воспитывать интерес к труду, его важности в жизни людей. Формировать первоначальные представления детей о празднике «День победы», воспитывать чувство гордости и благодарности к ветеранам и защитникам Родины.</p>	<p>Дать представление о растительном мире; познакомить с разными видами цветов и растений; развивать способность выделять общие признаки деревьев и кустарников (<i>корень, лист</i>) и различия (<i>у дерева один ствол, а у куста – много</i>); продолжать формировать интерес к красоте окружающего мира, бережное отношение к ним</p>	<p>Расширить представления детей об обуви путем классификаций и обобщения. «Какие мы нарядные» (одежда) Расширить представления детей об одежде путем классификаций и обобщения. «Какие мы нарядные» (головные уборы) Расширить представления детей о головных уборах классификаций и обобщения.</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>
Воспитательное событие	«Весне все рады»	«Разноцветный мир» - развлечение 13 мая - Всемирный день одуванчика	20 мая - Всемирный день пчёл	«Встречает лето вся планета» - развлечение 26 мая - День бумажных самолётиков
Выставки конкурсы	Фотоколлаж : «Стали мы на год взрослее».			
Работа с родителями	См. «Работа по взаимодействию с семьями воспитанников» на май			