

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Огонёк»
муниципального образования город-курорт Анапа



ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

*Формирование бережливого отношения к ресурсам планеты и первоначальных
навыков сортировки ТБО*

посредством использования современных технологий

Название Проекта	Бережливый детский сад
Обоснование актуальности Проекта	<p>С каждым годом человечество все больше становится «обществом потребителей», что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Небрежное и даже жестокое отношение к природе начинается с недостатка в образовании формирования бережного отношения к окружающему миру. Напряженная экологическая обстановка на всем земном шаре требует, чтобы воспитание на всех уровнях способствовало возникновению у обучающихся представления об окружающей среде и очевидных пределах ее ресурсов и возможностей.</p> <p>Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. В дошкольном возрасте, усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, поскольку именно в этот период своей жизни ребёнок воспринимает природу близко и эмоционально, обращает внимание на такие её особенности, которые взрослый человек не посчитает значимыми. Замечено, что в старшем дошкольном возрасте дети легко и с удовольствием усваивают комплекс экологических знаний, если те преподносятся в доступной, систематизированной, увлекательной форме. Значимость экологического образования дошкольников подчеркивается и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p>
Теоретическая и методологическая база Проекта	<p>Цель проекта: создание системы работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности.</p> <p>Объект инновационной деятельности: взаимодействие участников образовательных отношений в процессе реализации совместного экологического проекта.</p> <p>Предмет инновационной деятельности: формы, методы, технологии, применяемые в процессе реализации совместного экологического проекта, нацеленного на создание системы работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и формирование бережного отношения к природным ресурсам у детей и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.</p>

	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах; 2. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение детей обобщать, делать выводы; 3. Формировать умение эффективно вторично использовать бытовые отходы; 4. Приучать детей к правильному обращению с мусором, сделав акцент на его раздельном сборе; 5. Формирование активной заинтересованности родителей в экологическом образовании детей. <p>Теоретическая значимость проекта. Представлено теоретико-методологическое обоснование концептуального положения о том, что процесс формирования экологических знаний дошкольников с использованием проектной деятельности имеет свои особенности в теоретических подходах, содержании и формах экологического воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Практическая значимость Проекта: Результаты инновационной деятельности, включая проектирование, практические материалы, рекомендации, пособия и т. д. могут быть использованы в ДОО.</p>
Участники	Администрация ДОО, педагоги, родители, дети
Срок реализации	01.09.2024 г. – 31.12.2026 г.
Функции проекта	<p>Целеполагательная – поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребёнка и для чего).</p> <p>Мотивационная – поощряет достигнутые ребёнком результаты в познании окружающего мира.</p> <p>Содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ по формированию экологических знаний у детей дошкольного возраста.</p> <p>Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году.</p>
Интеграция познавательных областей	Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура, художественное творчество.
Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека. 2. Привлечение внимания населения (детей и родителей (законных представителей)) к проблеме утилизации отходов, в т.ч. энергосберегающих ламп, батареек и пр. 3. Формирование представлений о способах утилизации и сортировки мусора и бережливого использования природных ресурсов у всех участников проекта. 4. Повышение мастерства педагогов в организации активных форм сотрудничества с семьёй воспитанников. 5. Развитие гражданских инициатив и активизации участия населения в экологических акциях.