

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Огонёк»  
муниципального образования город-курорт Анапа

ПРИКАЗ

От «01» сентября 2023г.

№ \_\_\_\_\_

*«О внесении изменений в Программу развития МБДОУ д/с №8  
«Огонёк» на 2021-2026 г.»*

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в связи с переходом МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» на непосредственное применение федеральной образовательной программы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить внесенные изменения в Программу развития МБДОУ д/с №8 «Огонёк» на 2021-2026 г., согласно приложению.

2. Старшему воспитателю Е.А. Косенко обеспечить выполнение изменений по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Старшему воспитателю Е.А. Косенко, ответственному за размещение информации на официальном сайте ДОУ, разместить Программу развития МБДОУ д/с №8 «Огонёк» на 2021-2026 г. в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом на сайте ДОУ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ д/с №8 «Огонёк»

\_\_\_\_\_ Я.В. Купрякова

Изменения в Программу развития  
МБДОУ д/с №8 «Огонёк» на 2021-2026гг

**В разделе 1. Паспорт Программы развития, стр. 4**

в разделе **Основания для разработки программы** **добавить** текст:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
  - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
  - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
  - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности";
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
  - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;
  - Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В разделе **Контингент воспитанников** текст: Дети от 1,3 до 7 лет.

**Заменить** на: Дети от 1,5 до 7 лет

В разделе **Группы**, текст: 5 групп общеразвивающей направленности,  
1 группа комбинированной направленности;

**Заменить** на: 6 групп общеразвивающей направленности

**В разделе 2. Информационная справка, стр. 7**

в разделе электронная почта, текст: ogonek\_84@mail.ru.,

**Заменить на:** ds8.anapaedu.ru.

В разделе Сайт, текст, <http://detsad-ogonek.ru>

**Заменить на:** <https://ds8.anapaedu.ru>

В разделе Характеристика условий обучения в МБДОУ, текст:

В МБДОУ на сентябрь 2020г реализуют Основную образовательную программу МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» в соответствии с ФГОС ДО. 6 групп реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. В группе комбинированной направленности также реализуется «Адаптированная образовательная программа».

Формируемую часть ООП ДО составляют: парциальная программа Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г

**Заменить на:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБДОУ д/с № 8 «Огонёк») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 07794 от 25 марта 2016 года (23ЛЮ1 №0004653) и реализует Программу в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа - образовательная программа дошкольного для детей общеразвивающих групп, (от 1,5 до 7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Огонёк» (в краткой форме ОП – ОП ДО для детей общеразвивающих групп, (от 1,6 до 7 лет) МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»), (далее по тексту Программа) – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
--------	--------------------	--

Группа раннего возраста	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>1. <i>Парциальная программа здорового образа жизни «Разговор о здоровье и правильном питании».</i>  <i>М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова</i>  <i>Реализуется у воспитанников старшей группы «Теремок» и подготовительной группы «Непоседы»;</i></p>
Группа дошкольного возраста		<p>2. <i>Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников»</i>  <i>Программа «Экономическое воспитание дошкольников» реализуются воспитателями старшей группы «Теремок» и подготовительной группы «Непоседы» во всех помещениях, на всей территории ДОО</i></p> <p>3. <i>«От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.</i>  <i>Реализуется воспитателями во второй младшей группе «Золотая рыбка» и в средней группе «Веселые ребята».</i>  <i>Программы реализуются воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i></p>

В МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» по данной Программе работают все шесть возрастных групп. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

В разделе **Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса**, стр. 14 текст:

при реализации образовательной программы МБДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей, что не противоречит п.3.2.3. Стандарта, а так же предусматривается авторами основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеева). Мониторинг отличается компактностью, минимальностью измерительных процедур: на протяжении, всего пребывания ребёнка в дошкольном учреждении ведётся наблюдение и результаты фиксируются в карте наблюдений детского развития, разработанные в соответствии с возрастными особенностями детей и принятые на педагогическом совете.

**Заменить на:**

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Такая фиксация выражается в опосредованной форме:

- не сформирован;
- находится на стадии формирования;
- сформирован.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.