

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Огонёк»
муниципального образования город – курорт Анапа
(МБДОУ № 8 «Огонёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Огонёк»
Я.В. Купрякова
приказ № 144 от 13 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Огонёк» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» (МБДОУ № 8 «Огонёк»)
Руководитель	Купрякова Яна Вячеславовна
Адрес организации	353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, д. 74
Телефон, факс	8-(86133) 78-1-97
Адрес электронной почты	ogonek_84@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования город – курорт Анапа
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 25.03.2016 № 07794, серия 23Л01 № 0004653

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город – курорт Анапа (далее — Детский сад) имеет отдельно стоящее кирпичное 2-х этажное здание, 1984 года постройки, общая площадь здания 1738 кв.м. Водоснабжение, отопление и канализационное осношение централизованные. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Здание расположено на обособленном участке площадью 6865 кв.м., огороженном по всему периметру. На земельном участке выделены все необходимые

функциональные зоны. Имеется спортивная площадка с оборудованным спортивным комплексом. Прогулочные участки оборудованы для каждой группы теньевым навесом и игровым оборудованием.

В ДОУ имеется: музыкальный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет психолога, разнообразные хозяйственные помещения.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород. Каждый участок и спортивная площадка оснащены необходимым современным игровым и спортивным оборудованием. Внутреннее пространство здания включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей. В учреждении функционируют 6 современно и красиво оборудованных групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа – первая группа раннего возраста (вторая группа раннего возраста) 1,5 – 2 лет — 6 детей;
- 1 группа - вторая группа раннего возраста (первая младшая группа) 2 – 3 лет – 13 детей;
- 1 группа - младшая группа (вторая младшая группа) 3 – 4 лет – 17 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 32 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Instagram, VK, WhatsApp). Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития ребенка оценивался в соответствии с положением о внутренней оценке качества образования, результаты фиксировались в аналитических справках тематического контроля и картах оценки оперативного контроля. Все недостатки устранялись в установленные приказами заведующего и решениями педагогического совета сроки.

Контроль состояния здоровья воспитанников, физического состояния воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса осуществлялось под руководством медицинской сестры. Медицинская сестра давала рекомендации в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также сотрудников МБДОУ д/с №8 «Огонёк», следила за соблюдением норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Руководитель учреждения, а также старший воспитатель и заведующий хозяйством осуществляли контроль по соблюдению и исполнению норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20, режима дня воспитанников с учетом здоровьесберегающих мероприятий. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №8 «Огонёк» соблюдал рекомендации, реализовал все здоровьесберегающие мероприятия качественно.

В результате систематической работы по сохранению и укреплению здоровья заболеваемость в 2021 году соответствует норме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детскому саду присвоен статус апробационной федеральной инновационной площадки, на основании приказа АНО БПО «Национальный институт качества образования» №14 от 25.12.2020г «О присвоении статуса «Инновационная площадка»» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»» №23-01-1-000239, на базе средней группы в статусе муниципальной инновационной площадки.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	80,5
Неполная с матерью	18	15,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	5	4,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	20,3%
Два ребенка	54	45,7%
Три ребенка и более	35	29,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультационный центр оказывает методическую, консультативную, диагностическую помощь.

II. Оценка системы управления организации

В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом МБДОУ д/с № 8 «Огонек»;
- Локальными актами МБДОУ д/с № 8 «Огонек».

В дошкольном учреждении имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», Трудовому кодексу Российской Федерации.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» в 2021 году были положены в 5 группах Детского сада основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (5-е изд., (инновационное) дополненное и переработанное, в 1 группе Детского сада основная образовательная программа дошкольного образования разработанная с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», в комбинированной группе, наряду с ООП, реализуется Адаптированная образовательная программа для ребенка с умственной отсталостью.

Программа разработана с учетом рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии, ИПРА ребенка-инвалида.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программ осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая комиссия, ППк.

Успешно решаются проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям.

Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения; консультации и памятки для родителей выпускников ДОО о мотивационной готовности к обучению; консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности:

познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Главной задачей нашего педагогического коллектива является получение воспитанниками качественного образования. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников организации 15 человек.

Из них:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 12
- Педагог-психолог- 1
- Музыкальный руководитель - 1

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Аттестация педагогических работников

На 01.04.2022 г 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование.

- Высшее педагогическое образование – 13
- Средне-специальное педагогическое образование - 2

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 старший воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года						
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	2	0	2	3	2	4	1
в том числе: воспитатели	2	0	2	2	2	3	1
старшие воспитатели				1			
музыкальные руководители						1	

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 2–8)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, (сумма гр. 10–15)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность педагогических работников – всего	15	2	1	2	1	4	5	14	6	2	0	2	1	4

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

	Название конкурса/Уровень	Результаты участия
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года 2021»	Нечаева И.Н – лауреат
2	Конкурс «Понарошкин Мир»	Андриенко В.А – призер Грунина Т.А. – призер Гревцова М.С. – призер Могильникова Л.В. – призер
3	Конкурс «Новогодняя сказка»	Андриенко В.А – участник
4	Конкурс «Неопалимая купина»	Щерба Л.С – победитель
5	Конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация»	МБДОУ – призеры (2 место)
6	Акция «Поможем птицам перезимовать!» проводимая ФГБУ ГПЗ «Утриш»	Призеры: воспитатель Галинная Юлия Равилевна, старший воспитатель Косенко Екатерина Александровна;

Педагоги МБДОУ д/с №8 «Огонёк» приняли участие в следующих методических мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольников «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие»»	Гревцова М.С - воспитатель	«Предметно пространственная среда «Вдохновения», располагающая к творческой и познавательной деятельности, стимулирующая детей к субъектности, работе в команде».
2	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Галинная Юлия Равилевна	Презентация опыта: «Проектная деятельность, как средство взаимодействия с родителями»
3	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Гревцова Марина Сергеевна	Презентация опыта: «Наполнение РППС продуктами детской деятельности с учетом проектной технологии по теме недели».
4	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Грунина Татьяна Александровна	Презентация опыта: «Особенности построения РППС в группе комбинированной направленности для развития детей ОВЗ».
5	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Косенко Екатерина Александровна	Презентация опыта: «Опыт проведения марафона на повышение командного духа и профилактику эмоционального выгорания».
6	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Могильникова Людмила Викторовна	Презентация опыта: «Эволюция развивающей предметно-пространственной среды группы «Непоседы» с учетом программы «Вдохновение»»
7	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Нечаева Ирина Николаевна	Презентация опыта: «Современные способы привлечение родителей к обогащению развивающей среды в группах раннего

			возраста».
8	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Прийма Ирина Августовна	Презентация опыта: Тренинг "Психологическая разгрузка"
9	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Шиманская Юлия Владимировна	Презентация опыта: «Наполнение центров активности продуктами детской деятельности».
10	Муниципальный методический семинар: «Фестиваль педагогических идей»	Щерба Лариса Сергеевна	Презентация опыта: «Взаимодействие с родителями в целях повышения собственной компетенции по изготовлению д/и из фетра».

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели полный комплект учебно – методической литературы по программе «Вдохновение»:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется цветной принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт крыльца пищеблока, помещений детского сада: коридор, лестничный марш, замена покрытия в раздевальных комнатах 4 групп. Так же был частично организован ремонт по установке ограждения территории.

В 2021 был приобретен холодильник «Стинол – STT167», детские кровати в количестве 22 шт, устройство КПП.

Произведен монтаж системы оповещения при ГО и ЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В овощном складе был произведен косметический ремонт.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 02.03.2022г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Проведен мониторинг качества образования в МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации на 01.04.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 47%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/27%
1.8.2	Первая	3 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	688,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.