

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»	3
2	Информационная справка об образовательном учреждении	6
3	Аналитический блок.	
4	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» как системы.	
5	Стратегия и тактика перехода (перевода) МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» в новое состояние.	

1. Паспорт программы развития МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» на 2021–2026 годы

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» муниципального образования город-курорт Анапа
Место нахождения (юридический и фактический адрес) телефон	353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, д.74 8-(86133) 78-1-97
Заведующий	Купрякова Яна Вячеславовна
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.03.2016г, серия 23Л01 № 0004653, регистрационный номер 07794. Лицензия бессрочная.
Лицензия на мед.кабинет	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27 ноября 2020г., серия ЛО23 - 01 № 018855
Режим работы ДОУ:	С 7:00 до 19:00
Контингент воспитанников	Дети от 1,3 до 7 лет
Группы	5 групп общеразвивающей направленности 1 группа комбинированной направленности
Основание для разработки Программы Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; • СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155 • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); • Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» - Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.» - Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013. - Приказы регионального и муниципального уровня. - Устав, локальные акты и приказы МБДОУ.
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и расширение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 2. Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ. 3. Модернизация системы управления МБДОУ. 4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию современных, в том числе здоровьесберегающих технологий; оздоровление детей • Успешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательной программы школы – 100%; их

	<p>социализация в условиях школы – 100%;</p> <p>индивидуализация образования</p> <ul style="list-style-type: none">• Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности;• Соответствие образовательному заказу общества;
--	---

2. Информационная справка

Официальное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонек» муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	25 декабря 1984 год
Место нахождения (юридический и фактический адрес) телефон	353427, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ст. Благовещенская, ул. Слесова, д.74 8-(86133) 78-1-97
электронная почта	ogonek_84@mail.ru
Сайт	http://detsad-ogonek.ru
Заведующий	Купрякова Яна Вячеславовна
Правоустанавливающие документы ДОО.	- Устав. Действующий устав детского сада МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» утвержден постановлением муниципального образования город – курорт Анапа № 96 от 15 января 2016г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.03.2016г, серия 23Л01 № 0004653, регистрационный номер 07794. Лицензия бессрочная. - Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022300527985. ИНН 2301036798 / КПП 230101001
Условия обучения в ДОО.	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.
Основное направление деятельности	Реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. С 12-часовым пребыванием ребёнка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00) функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, в ДОО принимаются дети от 1,3 до 7 лет.

Режим работы: с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

2.1. Характеристика МБДОУ:

Здание МБДОУ двухэтажное, расположено в центре станицы Благовещенской, рядом с МБОУ СОШ №8 им. Хряева В.И, ДК ст. Благовещенской, Сельской библиотекой и Администрацией Благовещенского сельского округа.

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ имеется:

- 6 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, буфетные, раздевалки);

- 1 музыкальный зал совмещен с физкультурным.
- 1 кабинет педагога - психолога;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет совмещен с кабинетом инспектора по кадрам;
- административный блок (кабинет заведующего, кабинет завхоза).

Участок МБДОУ составляет 6865 кв.м. Он озеленен насаждениями по всему периметру. На территории МБДОУ произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, спортивная площадка, «Дорожки здоровья».

Также на территории размещены 6 групповых площадок. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с теньевым навесом. Все установленное игровое оборудование на игровых площадках имеет сертификаты соответствия.

МБДОУ осуществляет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности:

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»).
3. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по г-к Анапа.
4. Установлена система контроля управления доступом (электронный замок), КПП при входе на территорию.
5. Установлена система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры и 8 наружных видеокамер)
6. Разработан паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»
7. Педагоги детского сада проводят с детьми мероприятия по основам безопасности и жизнедеятельности. Все педагоги регулярно проходят обучение по программе «Навыки оказания первой помощи»

2.2. Кадровая характеристика

На момент написания Программы общее количество педагогических работников составляет 15 педагога. Из них 12 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. В МБДОУ формируется педагогически грамотный и творческий коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей. Основные качества педагогов – педагогическая грамотность, творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Состав педагогических работников	Кол – во пед. работников	Уровень образования		Квалификационная категория			Педагогический стаж		
		Высшее проф	Среднее спец	Высшая	Первая	Без категории	От 0 до 5 лет	От 5 лет до 20 лет	Более 20 лет
Заведующий	1	1		Соответствие занимаемой должности				1	
Старший воспитатель	1	1		1				1	
Воспитатели	12	11	1		4	8	7	4	2
Педагог – психолог	1	1			1				1
Музыкальный руководитель	1	1		1					1

Все педагоги своевременно проходят обязательные курсы повышения квалификации 72 ч. (один раз в три года). Также повышают свой профессиональный уровень, посещая муниципальные методические объединения, семинары; проходят процедуры аттестации, краткосрочные курсы повышения квалификации разнообразной направленности в рамках самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Обслуживающим персоналом МБДОУ укомплектован на 100%.

Заведующий хозяйством своевременно проходит обучение и курсы повышения квалификации:

- Пожаротехнический минимум.
- Антитеррорестическая безопасность объектов образования.
- Обучение по охране труда.

2.3. Характеристика контингента воспитанников

В детском саду воспитываются дети в возрасте от 1,3 до 7 лет, 6 групп. Максимальная наполняемость детского сада - 140 детей.

№	Группа	Количество групп	Наполняемость	
			Предельная	Фактическая
1	Первая раннего возраста (от 1,3 до 2 лет)	1	11	11
2	Вторая раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	15	15
3	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	23	23
4	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	29	29
5	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	31	31
6	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	31	31
	Всего	6	140	140

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Показатель	Количество воспитанников на 01.09.2020г		
	Всего	Девочки	Мальчики
По возрасту			
Ранний возраст (1,3 – 3лет)	26	12	14
Дошкольный возраст (3 – 7 лет)	114	63	51
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	30	17	13
Опекаемые	6	2	4
Дети инвалиды	2	1	1
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

2.4. Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников

Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 01.09.2020г.

Всего семей	Неполных семей	Многодетных семей	Опекуны	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи, где 2 и более ребенка посещают ДОО
117	19	30	3	0	19	21

Увлечения, традиции семей: занятия спортом (бокс, легкая атлетика, ЛФК), творческим рукоделием (вязание, валяние игрушек, шитье), кулинарией, танцами, коллекционирование (нумизматика – собирание монет, коллекционирование ракушек, кукол), туризм и активный отдых (путешествия, семейные прогулки, поездки на природу и др.).

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения полноценного развития дошкольников. Отношения коллектива с родителями строятся на основе сотрудничества и взаимного уважения. Родители являются активными участниками образовательного процесса в МБДОУ.

2.5. Характеристика социального окружения МБДОУ.

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
	МАДОУ № 4, № 16, № 33	<p>Цель: совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества.</p> <p>Формы работы: Обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, взаимопосещение.</p>
	Амбулатория ст. Благовещенской	<p>Цель: охрана жизни и здоровья детей.</p> <p>Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами)</p>
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 им. В.И. Хряева	<p>Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное образование) к учебной, школьной модели.</p> <p>Формы работы: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей на базе МБДОУ; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.</p>
	Библиотека ст. Благовещенской	<p>Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок онлайн, выездные встречи на базе МБДОУ</p>
	ДК ст. Благовещенской	<p>Цель: Воспитание любви к своему городу, краю, стране, расширение кругозора, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей.</p> <p>Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок с родителями, выездные выставки – экскурсии на базе МБДОУ</p>
	Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический Университет»	<p>Цель: совершенствование системы взаимодействия, создание единой информационной научно-образовательной среды, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества.</p> <p>Формы работы: прохождение учебной и производственной практики студентами Университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения</p>

		квалификации и переподготовки, участие педагогов в научно – практических конференциях и др.
	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в МБДОУ, формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности. Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи, участие в конкурсах, совместные мероприятия.
	ФБГУ Государственный заповедник «Утриш»	Цель: формирование у воспитанников экологического образования. Формы работы: участие в конкурсах, акциях, выставках, проектах; консультации педагогов по природоохранным мероприятиям.
	Музыкальная школа ст. Благовещенской	Цель: совершенствование системы взаимодействия, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества. Формы работы: Обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, взаимопосещение.

2.6. Характеристика материально-технической базы МБДОУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует современному уровню образования, требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: центры развития в группах, уголки по правилам дорожной безопасности, уголки уюта и уединения, творческие мастерские, центры науки и природы, центры экспериментирования, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога – психолога. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. МБДОУ оснащено видео - и аудиоаппаратурой, мультимедийной, компьютерной и множительной техникой, в 5 группах имеется проектор и мультимедийный экран, в 1 группе есть телевизор. Все помещения МБДОУ включая холлы, лестничные марши оформлены творческими работами воспитанников.

2.7. Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ. В кабинете подобран современный методический и дидактический материал, продумана его систематизация. Имеющийся материал разделен на несколько блоков: организационно - нормативный, информационный, контрольно-аналитический, планирование,

методическое обеспечение по программе «От рождения до школы», наглядно-демонстрационный материал соответствующий ООП ДО, что облегчает педагогам работу с необходимыми материалами.

Методический кабинет так же оснащен необходимой учебно - методической базой, как для организации различных видов деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогической деятельности. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом, дидактическими пособиями, необходимым оборудованием для образовательной деятельности воспитанников. Имеются технические средства для трансляции и воспроизведения мультимедиа и звуковых файлов, фотоаппарат. Для оформления методического и дидактического материала имеется ламинатор, цветной принтер. Подробное описание программно-методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса представлено в ООП ДО в организационном разделе.

2.8. Характеристика условий обучения в МБДОУ

В МБДОУ на сентябрь 2020г реализуют Основную образовательную программу МБДОУ д/с № 8 «Огонёк» в соответствии с ФГОС ДО. 6 групп реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. В группе комбинированной направленности также реализуется «Адаптированная образовательная программа».

Формируемую часть ООП ДО составляют: парциальная программа Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г

Подходы к диагностике результатов воспитательно - образовательного процесса Результативность работы по освоению программы отслеживается с помощью диагностики (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.), мониторинга «Качества образовательной деятельности» (ГБОУ ИРО Краснодарского края № 01-20/2823 от 16.11.2016г.). Проведение педагогической диагностики (мониторинга в ДОО) индивидуального развития детей предусматривается также авторами ООП «От рождения до школы».

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики

(мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей»

Результаты диагностики используются преимущественно для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития. Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, консультации воспитателей и специалистов, фотовыставки, выставки детских работ, открытые просмотры.

Для реализации всех направлений базовой программы используются современные педагогические технологии и методики.

2.9. Характеристика результатов инновационных процессов, опытно-экспериментальной работы в МБДОУ.

Подана заявка на присвоение статуса апробационной федеральной инновационной площадки, на основании приказа АНО БПО «Национальный институт качества образования» №14 от 25.12.2020г «О присвоении статуса «Инновационная площадка»» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»» №23-01-1-000239, на базе младшей группы в статусе муниципальной инновационной площадки.

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Анализ внутренней среды МБДОУ

Воспитательно - образовательный процесс

Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

- организованная - образовательная деятельность педагога и детей
- совместно-образовательная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей

Для успешной реализации АОП и ООП по образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое; физическое развитие в МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС). В большинстве групп имеется необходимое оборудование. Вместе с тем, выявлен дефицит пособий для организации исследовательской деятельности (песочные часы, весы, микроскопы, пробирки и т.д.), игровой: настольно-печатных игр, игр-забав и т.д. В старшем дошкольном возрасте недостаточно игр, способствующих развитию логического мышления (развивающие конструкторы). В группах имеются атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, но практически отсутствуют атрибуты, которые способствовали бы развитию новых игровых сюжетов, ситуаций.

Необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в плане эстетического оформления РППС, качественного проведения воспитательно - образовательной работы. При определении содержания центров развития в группе и на территории МБДОУ воспитатели ориентируются на зоны актуального и ближайшего развития детей. Индивидуальные интересы детей зачастую остаются неудовлетворенными. Детский сад ограничен в возможностях обеспечения необходимым материалом, ориентированным на одаренных детей. В связи с этим актуальным становится обращение к ресурсам социального окружения.

Педагогический коллектив на сегодняшний период времени владеет необходимыми знаниями и умениями по реализации образовательной программы. Заложенный в основу АОП и ООП тематический принцип реализации воспитательно - образовательных задач в различных видах совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей требует от педагога планирования с использованием технологий - метода проектов, детского совета и т.д.

3.1. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Все воспитанники наблюдаются в течение учебного года, врачом-педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за МБДОУ участковой амбулатории МБУЗ № 1 ст. Благовещенской

1 раз в год воспитанники проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля из детской поликлиники г-к Анапа.

• В связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19», в МБДОУ были введены дополнительные профилактические мероприятия:

- внесены корректировки в режим дня воспитанников;
- отменены все массовые, развлекательные мероприятия;
- предусмотрен утренний фильтр, термометрия воспитанников осуществляется медицинским работником;
- на территорию детского сада ограничен доступ посетителей;
- соблюдается социальное дистанцирование;
- соблюдается масочный режим всеми сотрудниками МБДОУ, в том числе педагогическим составом, вне периода проведения занятий.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда
- благоприятные климатические условия;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников МБДОУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что работа по сохранению и укреплению здоровья ведётся, существует необходимость совершенствования методов и применения новых технологий физкультурно - образовательной работы с детьми, сотрудниками, родителями, а также существует необходимость улучшать материально-техническую базу МБДОУ.

3.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Анализ проведен согласно требованиям ФГОС ДО, а именно: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Во всех группах МБДОУ материалы и оборудование размещены по секторам так, чтобы дети могли объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование, т.е. таким образом решается вопрос вариативности. Так же учтены возрастные особенности: для детей младших групп - это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении; средний возраст - это насыщенный центр сюжетно - ролевых игр ролевыми атрибутами. В группах детей старшего возраста при организации среды педагоги старались учитывать потребность детей в игре со сверстниками и особенность уединяться, а в подготовительных - преобладание игр на развитие восприятия, памяти, внимания и т.д. Принципы доступности и безопасности соблюдены во всех группах.

3.3. Анализ имеющихся в распоряжении МБДОУ материально-технических и финансовых ресурсов:

В МБДОУ преобладает стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденной сметы доходов и расходов на календарный год. Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим и другим требованиям. Для развития ИКТ в МБДОУ имеется соответствующая аппаратура: ноутбук, ПК, принтеры, техника, позволяющая организовать для детей интересные познавательные занятия и облегчающая условия труда работников. Действует Интернет - сайт учреждения и личные странички в соцсети интернет, для дополнительного информирования общественности о деятельности МБДОУ.

МБДОУ находится постоянно в режиме развития, поэтому существует необходимость обновления обогащения материально технической базы в соответствии с запросами родителей (законных представителей воспитанников), детей, педагогов, обслуживающего персонала, что требует материальных затрат.

3.4. Анализ кадрового состава и условий труда работников

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в городских конкурсах, участие в вебинарах. Данные за последние

годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- ✓ Посещают муниципальные методические объединения.
- ✓ Участвуют в методических объединениях на базе детского сада.
- ✓ Проходят курсы повышения квалификации.
- ✓ Участвуют в краевых и во всероссийских вебинарах.

Анализируя профессиональный уровень по квалификационным категориям, хотелось бы видеть в перспективе педагогические кадры только с первой и высшей категорией.

Педагогический коллектив детского сада мобильный, продуктивный, работоспособный, в нем заложены большие потенциальные возможности. В дальнейшем планируется повысить образовательный и квалификационный уровень воспитателей, с учётом требований профессионального стандарта педагога. Средний возраст педагогов – 38 лет, а это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации требований ФГОС ДО. Педагогический совет учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития МБДОУ как инновационного образовательного учреждения. Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

В МБДОУ соблюдаются требования к охране труда сотрудников, в том числе педагогического состава.

3.5. Анализ состояния комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ. Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система

контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада установлено 11 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МБДОУ имеются. Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации.

МБДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС.

На территории МБДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

SWOT-анализ

В результате проведенного анализа выявлены следующие положительные результаты и проблемы, причины возникновения и пути решения, представленные в таблице ниже.

№	Положительные результаты	Формулировка проблемы	Причины возникновения проблемы	Пути решения проблемы
1	В МБДОУ должна проводиться эффективная кадровая политика			
1. 2.	Обеспеченность специалистами Образовательный уровень педагогов: все педагоги имеют специальное педагогическое образование – 100%,	Профессиональное выгорание педагогов со стажем Приток молодых и начинающих, но неопытных педагогов к деятельности в МБДОУ	Интенсивность педагогического труда Становление коллектива детского сада	Изменение системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения; Повышение уровня самообразования педагогов. Психологические тренинги с педагогами по профилактике профессионального выгорания
2	Педагогический процесс должен максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка			
	Грамотно подобранное программно – методическое обеспечение педагогического процесса. Учет требований ФГОС ДО к воспитанию и образованию	Выбор эффективных вариативных, парциальных программ, как основной части ООП МБДОУ и АОП, современных образовательных технологий, дополнительных образовательных	Недостаточная изученность современных программ, отсутствие целенаправленной практики применения современных технологий, запросов родителей и воспитанников на оказание	Изучение и применение на практике программ, предлагаемых современных образовательных технологий. - подбор технологий и программ с учетом возможностей и запросов детей,

	услуг.	дополнительных услуг.	родителей (законных представителей).	
3	Материально-техническая база МБДОУ должна постоянно пополняться и обновляться.			
	В МБДОУ имеются: методический, медицинский кабинет. Постоянное обновление и пополнение материально-технической базы: приобретаются детская мебель, игровое оборудование, аппаратура, спортивный инвентарь.	Быстро меняющиеся запросы родителей и воспитанников, появление современного игрового технического оборудования	Дошкольное учреждение 1984 г постройки. Не достаточное количество помещений (музыкальный зал совмещен с физкультурным)	Ремонт, реконструкция зданий. Привлечение дополнительных средств, в том числе внебюджетных.
4	Родители должны быть активными участниками воспитательно-образовательного процесса и управления.			
	Разработана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между МБДОУ и семьей. Разработана ООП МБДОУ с учетом организации работы с родителями воспитанников	Педагогическая неграмотность родителей (законных представителей) воспитанников, не достаточное информирование родительской общественности	Разный социальный и образовательный статус родителей	Активизация работы с родителями, использование современных форм работы. Включение инновационных форм совместной партнерской деятельности МБДОУ и семьи. Максимальная информационная открытость МБДОУ

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

4.1. Стратегические основания жизнедеятельности МБДОУ

В концептуальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития индивидуальных способностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющими построение образовательной деятельности, когда ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность в полноценном проживании дошкольного детства, овладение предпосылками к учебной деятельности.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

Приоритет ребенка. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательной программы, обеспечивающей личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку на ребенка в течение дня, недели, учебного года с учетом приоритетной для ребенка деятельности – игровой.

Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется наличием профессионально подготовленных кадров, созданием качественной развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды.

Компетентность (профессионально-педагогическая) - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих

эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

Социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике. МБДОУ будет продолжать свою работу по внедрению современных образовательных технологий. Модель выпускника МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО разделу IV пункту 4.6.а именно:

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты.

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

4.2. Концепция воспитательно-образовательного процесса МБДОУ

Для реализации приоритетных направлений деятельности МБДОУ созданы условия, обеспечивающие обогащенное физическое, познавательное и речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и коррекционное развитие детей (деятельность педагога-психолога) через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.3. Содержательные взаимодействия с социумом

Администрация города, станицы:

1. Согласование образовательной политики в работе с детьми.
2. Участие детей и педагогов в муниципальных мероприятиях.
3. Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы МБДОУ.

МБОУ СОШ № 8 им. В.И Хряева, музыкальная школа ст. Благовещенской

1. Осуществление преемственности содержания образовательной работы с детьми.
2. Взаимное приглашение педагогов на открытые мероприятия.
3. Сотрудничество в творческой деятельности.
4. Совместные коллективные дела.
5. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий.
6. Сотрудничество администрации, специалистов и педагогов.

Сельская библиотека ст. Благовещенской.

1. Литературные встречи.
2. Взаимопосещение выставок детских работ.
3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий.
4. Праздники детской книги.

Родительская общественность.

1. Разнообразные формы работы с семьей.
2. Участие родителей в общественной оценке качества деятельности

МБДОУ.

Модель современного педагога МБДОУ:

Педагог является центральным звеном в процессе внедрения новой модели Программы развития дошкольного учреждения. Именно педагог, как субъект педагогической деятельности, обуславливает эффективное функционирование образовательного учреждения.

Личностный потенциал:

Мотивационная направленность

Качества личности

Компетентность педагога:

Фундаментальная образованность

Теоретическая компетентность

Технологическая компетентность (традиционные методы, личностно-ориентированные технологии, развивающее обучение)

Образовательно-практическая деятельность педагога:

Реализация образовательной программы

Взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения

Участие в консультировании педагогов, родителей

Проектная и инновационная деятельность

Поисковая и научно-исследовательская деятельность

Личностно-профессиональный рост педагога:

Стремление к самообразованию, самоусовершенствованию

Повышение педагогического мастерства

Распространение собственного педагогического опыта

Модель выпускника

Успешный дошкольник-выпускник МБДОУ – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Таким образом, модель выпускника МБДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- здоровый ребенок:
- умный ребенок:

- деятельный ребенок;
- социально активный ребенок;
- добрый ребенок;
- творческий ребенок.

5. Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние

Генеральная цель стратегии: Обеспечить условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.

Задачи:

1. Обновление и расширение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
2. Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ.
3. Модернизация системы управления МБДОУ.
4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Обновлённая структура и содержание образования через реализацию современных, в том числе здоровьесберегающих технологий; оздоровление детей
- Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования
- Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности;
- Соответствие образовательному заказу общества;

5.1. План действий по выполнению поставленных задач

Основной направления преобразований	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Инновационная деятельность по апробации программ разной направленности и внедрение современных образовательных технологий в структуру образовательно-воспитательной модели МБДОУ.	Участие в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, мастер-классах и др.) разного уровня, прохождение авторских краткосрочных курсов повышения квалификации, с целью изучения и апробации примерных ООП ДО, парциальных программ разной направленности, соответствующих ФГОС ДО	2021-2026	Педагогический коллектив
	Реализация федеральной инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с	2021-2026	Старший воспитатель, творческая группа

	использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»»		педагогов МБДОУ
Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей у воспитанников МБДОУ.	Организация мероприятий с участием воспитанников разной направленности (спортивной, творческой, интеллектуальной, исследовательской и др.) на базе МБДОУ.	2021-2026	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития дошкольников с использованием современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных.	Работа со всем коллективом МБДОУ (включая обслуживающий персонал) по взаимодействию с родителями (законными представителями) и воспитанниками с позиции личностно-ориентированной модели взаимодействия.	2021-2026	Старший воспитатель
	Совершенствование форм методического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития дошкольников	2021-2026	Старший воспитатель, Педагогический коллектив
Мониторинг и коррекция спектра качественных образовательных услуг и внедрение в практику работы организации новых образовательных технологий дошкольного образования.	Комплексная оценка инновационной деятельности МБДОУ	2021-2026	Старший воспитатель
Повышение психолого – педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОО с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Педагогический коллектив МБДОУ
	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5-и разовым питанием.	Ежедневно	Заведующий, повар

	Оптимизация двигательной активности детей посредством проведения физкультурно-оздоровительной работы, досуговых мероприятий.	2021-2026	Педагогический коллектив, родители.
Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Методические мероприятия, курсы повышения квалификации, авторские краткосрочные курсы повышения квалификации, дополнительное обучение на базе колледжа и университета.	2021-2026	Ответственный за курсы повышения квалификации
	Своевременное прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	2021-2026	Ответственный за аттестацию
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	2021-2026	Педагог - психолог
Овладение современными методами воспитания и обучения. Поддержка педагогических инициатив.	Методические мероприятия (мастер-классы, семинары, педсоветы, конкурсы педагогического мастерства и т.д.) в рамках МБДОУ	2021-2026	Старший воспитатель
	Функционирование в рамках МБДОУ «Школы начинающего педагога» и системы наставничества	2021-2026	Старший воспитатель
	Активное участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, фестивалях, конкурсах разного уровня.	2021-2026	Педагогический коллектив
	Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности	2021-2025	Старший воспитатель, творческая группа

	Публикации методических разработок в периодической печати и интернет ресурсах	2021-2026	Педагогический коллектив
Пополнение и организация РППС в групповых и вспомогательных помещениях в соответствии с требованиями ООП ДО.	Анализ требований примерных ООП ДО «От рождения до школы» и «Вдохновение» к организации РППС и приведение ее в соответствие с требованиями.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МБДОУ
	Проведение семинаров с коллективом МБДОУ о современных требованиях к организации РППС в ДОО	2021-2026	Старший воспитатель, коллектив МБДОУ
	Продолжить оснащение МБДОУ методическими пособиями, игровым оборудованием соответствующего требованиям ООП ДО	2021-2026	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
Развитие материально-технического обеспечения ДОО	Закупка оборудования на пищеблок	2021-2026	заведующий хозяйством
	Смена ламп освещения в групповой комнате №5,6, в спальном комнате группы №1,2	2021-2026	заведующий хозяйством
	Благоустройство территории (асфальтирование, установка игрового оборудования на игровых площадках)	2021-2026	заведующий хозяйством
	Приобретение видеокамеры, наборов детских музыкальных инструментов, взрослых и детских сценических костюмов для музыкального зала	2021-2026	заведующий хозяйством
	Текущий ремонт музыкального зала (покраска стен, приобретение штор, напольного покрытия.)	2021-2026	заведующий хозяйством
	Текущий ремонт групповых помещений, коридора, побелка и покраска лестничных маршей.	2021-2026	заведующий хозяйством
Организовать доступность ресурсов для всех участников образовательного	Информирование родителей (законных представителей) о материально-технической базе ДОО (консультации, мастер-классы, отчеты)	2021-2026	Педагогический коллектив

процесса	Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть МБДОУ.	2021-2026	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
	Участие в мероприятиях разного уровня по трансляции и обмену опыта работы МБДОУ в данном направлении	2021-2026	Старший воспитатель

5.2. Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- местный бюджет,
- краевой бюджет
- средства от приносящей доход деятельности (спонсорские, доходы от платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и др.)

Проект сметы расходов на реализацию Программы развития

№	Объект финансирования	2021-2026	
		Краевой бюджет	Местный бюджет
1	Реализация муниципального задания	+	+
2	Реализация противопожарных и антитеррорстических мероприятий		+
3	Поддержка педагогических инициатив (стимулирующие выплаты)	+	+
4	Текущий ремонт помещений МБДОУ		+
5	Обновление и пополнение игрового, обучающего, развивающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	
6	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров	+	
7	Профессиональное обучение помощников воспитателей, не имеющих специального образования.		+
8	Материально-техническое обеспечение МБДОУ	+	

5.3. Система управления в режиме развития

1. Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годового плана.

2. Текущее управление реализацией Программы и корректировка программы осуществляется ежегодно на совете трудового коллектива МБДОУ при предоставлении заведующим и старшим воспитателем описания и анализа результатов выполнения Программы развития.

3. Управление реализацией программы осуществляется заведующим.

4. Старший воспитатель координирует действия всех составляющих методической службы и осуществляет организационно-информационное обеспечение реализации Программы.

5. Администрация информирует коллектив о ходе выполнения Программы и расходовании имеющихся финансовых средств для реализации Программы.

6. Учредитель обладает правом контроля за выполнением Программы развития учреждения и расходованием имеющихся финансовых средств.